**ส่วนที่ 4**

**กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา**

**โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์/กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูลปีฐาน** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | | | |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** | **ปี 2561** | **ปี 2562** |
| 1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-netชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  1.1 ภาษาไทย  1.2 คณิตศาสตร์  1.3 วิทยาศาสตร์  1.4 สังคมศึกษา  1.5 ภาษาอังกฤษ | |  | | --- | | 45.56  32.61  40.69  51.87  31.09 | | 49.17  36.95  43.01  53.9  35.81 | 51.49  41.29  45.33  55.93  40.53 | 53.82  45.63  47.65  57.96  45.25 | 60  50  50  60  50 |
| 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-netชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  2.1 ภาษาไทย  2.2 คณิตศาสตร์  2.3 วิทยาศาสตร์  2.4 สังคมศึกษา  2.5 ภาษาอังกฤษ | 51.54  22.96  32.98  41.87  22.67 | 53.65  27.22  37.23  46.40  27.00 | 55.76  31.48  41.48  50.94  31.34 | 57.87  35.74  45.73  55.47  35.67 | 60  40  50  60  40 |
| **เป้าประสงค์/กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูลปีฐาน** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | | | |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** | **ปี 2561** | **ปี 2562** |
| 1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ | 3. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลสัมฤทธิ์ของ GPA  3.1 ภาษาไทย  3.2 คณิตศาสตร์  3.3 วิทยาศาสตร์  3.4 สังคมศึกษา  3.5 ภาษาอังกฤษ  3.6 ศิลปศึกษา  3.7 สุขศึกษาพลศึกษา  3.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 2.31  2.05  2.41  2.51  2.42  2.52  3.10  2.66 | 2.42  2.16  2.43  2.57  2.44  2.64  3.13  2.74 | 2.53  2.27  2.45  263  2.46  2.76  3.16  2.82 | 2.64  2.38  2.47  2.69  2.48  2.88  3.20  2.91 | 2.75  2.5  2.5  2.75  2.5  3.0  3.25  3.0 |
| 4. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลการเรียนระดับ 3 และ 4  4.1 ภาษาไทย  4.2 คณิตศาสตร์  4.3 วิทยาศาสตร์  4.4 สังคมศึกษา  4.5 ภาษาอังกฤษ  4.6 ศิลปศึกษา  4.7 สุขศึกษาพลศึกษา  4.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 58.65  45.49  59.78  66.31  62.32  67.74  88.15  73.89 | 62.74  45.60  59.80  68.48  65.49  67.86  88.18  75.42 | 66.83  45.71  59.82  70.66   |  | | --- | | 68.66  67.98  88.21  76.95 | | 70.91  45.82  59.84  72.83  71.83  68.10  88.24  78.47 | 75  75  75  75  75  80  90  80 |
| **เป้าประสงค์/กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูลปีฐาน** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | | | |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** | **ปี 2561** | **ปี 2562** |
| 1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ | 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน0 ,ร และ มส.  4.1 ภาษาไทย  4.2 คณิตศาสตร์  4.3 วิทยาศาสตร์  4.4 สังคมศึกษา  4.5 ภาษาอังกฤษ  4.6 ศิลปศึกษา  4.7 สุขศึกษาพลศึกษา  4.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 1.68  1.76  0.87  1.34  1.82  2.09  1.29  1.65 | 1.26  1.32  0.65  1.01  1.37  1.57  0.97  1.24 | 0.84  0.88  0.44  0.67  0.91  1.05  0.65  0.83 | 0.42  0.44  0.22  0.34  0.46  0.52  0.32  0.41 | 0  0  0  0  0  0  0  0 |
| 6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ | 15 | 17.5 | 20 | 20.5 | 25 |
| 7.ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งในและต่างประเทศ | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 8. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ | 75 | 79 | 83 | 86 | 90 |
| 9.อัตราการเพิ่มของรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทางวิชาการ/วิชาชีพระดับนานาชาติ | 5 | +3 | +3 | +3 | +3 |
| 10.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ในนานาชาติ | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์/กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูลปีฐาน** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | | | |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** | **ปี 2561** | **ปี 2562** |
| 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษา | 11. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้ดี | 90 | 92 | 94 | 97 | 100 |
| 12. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานได้ | 70 | 77.5 | 85 | 92.5 | 100 |
| 13. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2อื่นๆ ในการสื่อสารได้ | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 14. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| 3. ผู้เรียนมีความล้ำ  หน้าทางความคิด | 15. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงงานที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์กับนักเรียนต่างวัฒนธรรม | 5 | 7 | 9 | 10 | 12 |
| 4. ผู้เรียนสามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ | 16. ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าเผชิญความเสี่ยง สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผล และวางแผนการจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ | 55 | 58 | 62 | 66 | 70 |
| 17. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ | 60 | 63 | 67 | 71 | 75 |
| 18. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถประเมิน แสวงหา สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิผลโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จ | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| 5. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก | 19. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบผลงานทางวิชาการ/อาชีพเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ | 25 | 28 | 32 | 36 | 40 |

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์/กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูลปีฐาน** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | | | |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** | **ปี 2561** | **ปี 2562** |
| 5. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก | 20. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ โดยสามารถสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 21. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความตระหนักรู้ในภาวการณ์ของโลก เข้าใจในความสัมพันธ์เชื่อมโยงขององค์ประกอบต่างๆในสังคมโลก | 88 | 91 | 94 | 97 | 100 |
| 22. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความตระหนักรู้ในภาวการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และจัดการกับความซับซ้อน | 88 | 91 | 94 | 97 | 100 |
| 6.ผู้เรียนรักความเป็นไทยดำรงชีวิตอย่างพอเพียง | 23. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความตระหนักรู้ในภาวการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และจัดการกับความซับซ้อน | 88 | 91 | 94 | 97 | 100 |
| 24. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีนานาชาติ | 88 | 91 | 94 | 97 | 100 |

**กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์/กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูลปีฐาน** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | | | |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** | **ปี 2561** | **ปี 2562** |
| 1. โรงเรียนมีคุณภาพด้านวิชาการ | 25. โรงเรียนจัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล | 90 | 92 | 94 | 96 | 98 |
| 26. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 |
| 27. โรงเรียนจัดให้มีรายวิชา การศึกษาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (IS 1) การสื่อสารและการนำเสนอ (IS 2) การบริการสังคม (IS 3) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 28. โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล | 88 | 91 | 94 | 97 | 100 |
| 29. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ | 70 | 78 | 86 | 94 | 100 |
| 2. มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง | 30. โรงเรียนมีผลการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างน้อยฝ่ายละ1 เรื่อง | na | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | 31. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม ครบทุกรายวิชา | 70 | 78 | 86 | 94 | 100 |

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานสากล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์/กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูลปีฐาน** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | | | |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** | **ปี 2561** | **ปี 2562** |
| 1. มีครูมืออาชีพ | 32. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการผ่านการประเมินในระดับชาติ | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 33. ร้อยละของครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 34. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย โครงงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 |
| 35. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |

**กลยุทธ์ที่ 4**พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์/กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูลปีฐาน** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | | | |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** | **ปี 2561** | **ปี 2562** |
| 1. ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณภาพระดับสากล | 37. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 38. ผู้บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 39. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 40. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 41. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร | 60 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 42. ผู้บริหารมีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**กลยุทธ์ที่ 4**พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์/กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูลปีฐาน** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | | | |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** | **ปี 2561** | **ปี 2562** |
| 2. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ | 43. โรงเรียนบริหารจัดการตามขั้นตอนของ TQA | 90 | 92 | 94 | 96 | 98 |
| 44. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัวในการกำหนดอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริมและพัฒนา | 80 | 84 | 88 | 92 | 96 |
| 45. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น | 90 | 92 | 94 | 97 | 100 |
| 3. โรงเรียนมีปัจจัยพื้นฐานที่มีคุณภาพระดับสากลและเพียงพอ | 46. โรงเรียนมีห้องอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย | 9ห้อง | 11ห้อง | 12 ห้อง | 13ห้อง | 14ห้อง |
| 47. โรงเรียนมีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์ | 1ห้อง | 2 ห้อง | 3ห้อง | 4ห้อง | 4ห้อง |
| 48. ร้อยละของครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ |  |  |  |  |  |

**กลยุทธ์ที่ 4**พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์/กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูลปีฐาน** | **ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด** | | | |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** | **ปี 2561** | **ปี 2562** |
| 4. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับเดียวกัน ระดับอุดมศึกษาและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ | 49. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ | 200 แห่ง | 65 | 70 | 75 | 80 |
| 50. ร้อยละของครู/นักเรียนที่มีเครือข่ายการเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ  1) ครู  2) นักเรียน | 100  90 | 100  92 | 100  94 | 100  96 | 100  98 |