ส่วนที่ 1
บทนำ

1. เหตุผลและความจำเป็น

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มาตรา 54 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษา นโยบายการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ..2561 จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ

และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม"

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษาฯ

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
7. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
8. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
9. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
10. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลักๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย **เรื่องที่ 1** : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ **เรื่องที่ 6** การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แต่ละกลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่นๆ) รวมทั้งพัฒนายกระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงานกิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษายกกำลังสอง โดย – พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ http://www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- **มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ** โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ
- **มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill** การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ
- **มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center)** สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)
- **มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา** ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- **มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา** สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- **ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา** ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
- **ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา** ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ

คณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหาก มีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน

1. สภาพทั่วไปของอำเภอกันทรลักษ์

อำเภอกันทรลักษ์ อำเภอน่าอยู่อันดับที่ 9 ของประเทศไทย เป็นอำเภอขนาดใหญ่ มีพื้นที่มากที่สุดในจังหวัดศรีสะเกษและมีประชากรมากที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ไม่รวมอำเภอเมือง) มีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญอยู่มากมาย พร้อมทั้งมีดินที่มีความอุดมสมบูรณ์เป็นแหล่งเกษตรกรรมผลิตพืชผลออกจำหน่ายอยู่หลายประเภท

แผนที่อำเภอกันทรลักษ์

อำเภอกันทรลักษ์ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลสระเยาว์ ตำบลเสื่องข้าว อำเภอศรีรัตนะ และตำบลหนองฮาง ตำบลเสียว ตำบลหนองหว้า ตำบลท่าคล้อ อำเภอเบญจลักษ์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับตำบลนาห่อม ตำบลโคกชำแระ ตำบลกุดเรือ อำเภอทุ่งศรีอุดม ตำบลไพบูลย์ ตำบลโคกสะอาด อำเภอน้ำขุ่น และตำบลโซง อำเภอน้ำยืน (จังหวัดอุบลราชธานี)

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดพระวิหารและจังหวัดอุดรมีชัย (ประเทศกัมพูชา)

ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลบักดอง ตำบลพราน ตำบลภูฝ้าย ตำบลไพร อำเภอขุนหาญ

การปกครอง

อำเภอกันทรลักษ์แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 20 ตำบล 275 หมู่บ้านเป็นหมู่บ้านอพป. 79 หมู่บ้านเป็นหมู่บ้าน ปชด. 10 หมู่บ้าน สำหรับการบริหารท้องที่อำเภอกันทรลักษ์ประกอบด้วยเทศบาล 1 แห่ง คือ เทศบาลเมืองกันทรลักษ์ พื้นที่ 8.68 ตารางกิโลเมตร แบ่งเป็นหน่วยบริการย่อย 20 ชุมชน อยู่ในเขตพื้นที่ของตำบลน้ำอ้อม 12 ชุมชน และพื้นที่ตำบลหนองหญ้าลาด 8 ชุมชน องค์กรปกครองส่วนตำบล 21 แห่ง

ประชากร

อำเภอกันทรลักษ์มีประชากรรวมทั้งสิ้น 186,761 คน แยกเป็น เป็นชาย 93,600 คน เป็นหญิง 93,161 คน (ที่มา : เว็ปไซด์ระบบสถิติทางการทะเบียน ข้อมูล เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562)

พื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ

อำเภอกันทรลักษ์ มีพื้นที่ทั้งหมด 1,346 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 847,500 ไร่ ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูงสลับภูเขา และเป็นที่ราบลุ่มบางส่วน ลักษณะดิน เป็นดินเหนียวปนทราย ซึ่งเหมาะแก่การเพาะปลูกพืชไร่ ตลอดจนไม้ผลชนิดต่าง ๆ สำหรับการทำนาปลูกข้าวมีในที่ราบลุ่มบางแห่ง พื้นที่ด้านตะวันตกส่วนมากเป็นดินแดงมีความอุดมสมบูรณ์มาก ซึ่งเรียกตามภาษาท้องถิ่นว่า "ดินแดง"

- มีพื้นที่การเกษตรทั้งสิ้น 413,512 ไร่
- พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด หอม กระเทียม ปอแก้ว มันสัมปะหลัง เงาะ ทุเรียน มะขามหวาน ลำไย มะม่วงพันธุ์ดี มะม่วงแก้ว ฝรั่ง ยางพารา และพืชไร่ทุกชนิด
- ธนาคาร 9 แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารกรุงเทพ สาขาเทสโก้ โลตัส ธนาคารกรุงไทย ธนาคารกสิกรไทย ธนาคารไทยพาณิชย์ ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (สาขาถนนพระวิหาร) และธนาคารกรุงศรีอยุธยา
- มีโรงงานอุตสาหกรรม 73 แห่ง
- รายได้เฉลี่ยต่อคน/ปี รายได้เฉลี่ยของประชาชน 33,889 บาท/คน/ปี

ลักษณะภูมิประเทศ

อำเภอกันทรลักษ์ตั้งอยู่ใกล้บริเวณหุบเขาพระวิหาร สภาพดินเหมาะแก่การเกษตรกรรม สามารถปลูกผลไม้ได้หลายชนิด เช่น ทุเรียน เงาะ เป็นต้น รวมทั้งการทำไร่ทำสวน เช่น พริก กะหล่ำปลี สวนยางพารา

ลักษณะภูมิอากาศ

เป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไป มีอากาศร้อนจัดในฤดูร้อนและค่อนข้างหนาวจัดในฤดูหนาว ส่วนฤดูฝนจะมีฝนตกหนักในเดือนกันยายน

แหล่งท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร ผามออีแดง ปราสาทโดนตวล อ่างเก็บน้ำ ห้วยขนุน อ่างเก็บน้ำห้วยด่านไอ น้ำตกภูละออ น้ำตกวังใหญ่ หมู่บ้านวัฒนธรรม พึ่งตนเองชุมชนศรีษะอโศก พื้นที่การเกษตร และสวนผลไม้

การคมนาคม

อำเภอกันทรลักษ์ มีเส้นทางติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดศรีสะเกษ โดยทางรถยนต์ คือ

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 24 (ติดต่อกับอำเภอเบญจลักษ์-อำเภอขุนหาญ-อำเภอไพรบึง และอำเภอขุขันธ์)

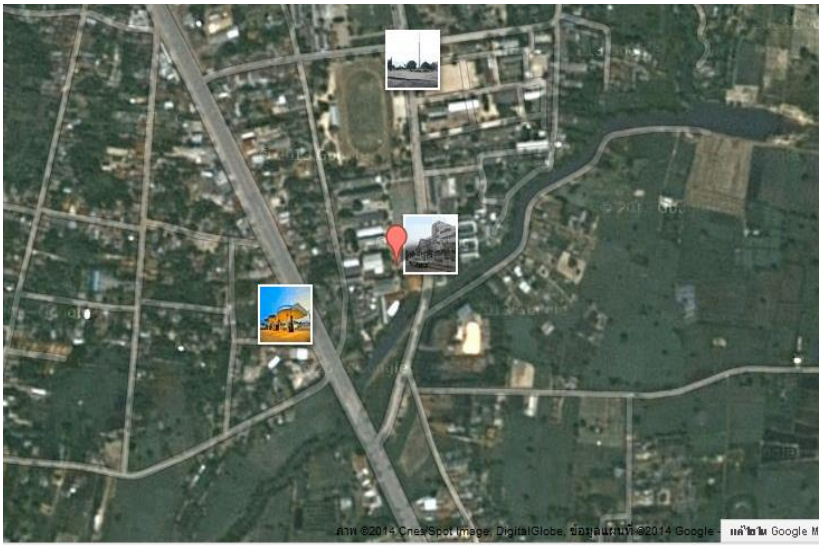
ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 221 (ติดต่อกับตัวเมืองจังหวัดศรีสะเกษ-อำเภอพยุห์-อำเภอศรีรัตนะ-อำเภอกันทรลักษ์ (เขตเทศบาลเมืองกันทรลักษ์)-อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร)

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2085 (ติดต่อกับอำเภอเบญจลักษ์)

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2248 (ติดต่อกับอำเภอขุนหาญ-จังหวัดอุบลราชธานี

2. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ที่ตั้ง เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33110 **สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต** 28 โทรศัพท์ 045661617 โทรสาร 045661420 email: klw@hotmail.com website : www.klws.ac.th



ภาพแสดงภาพถ่ายทางดาวเทียมของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

เขตพื้นที่บริการ

หมู่ที่ 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15 ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 7, 11, 12, 13, 14 ตำบลหนองหญ้าลาด อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา โดยก่อตั้งและเปิดการสอน ในปีพุทธศักราช 2514 ปีแรกมีนักเรียน 90 คน และได้อาศัยโรงอาหารของโรงเรียน (ปัจจุบันคือโรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์) เป็นสถานที่เรียน มีนายวิรัตน์ ศิริบูรณ์ เป็นครูใหญ่คนแรก

ปีพุทธศักราช 2514-2521 เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเท่านั้น และในปี 2521 เป็นต้นมาได้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นับจากปีพุทธศักราช 2514 –2525 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาได้ปรับเปลี่ยนและพัฒนากิจกรรมทางการเรียนการสอนเรื่อยมา ให้เหมาะสมกับยุคสมัยและทันต่อเหตุการณ์

ปีพุทธศักราช 2526 –2530 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ขยายตัวอย่างรวดเร็ว โดยมีนักเรียน 66 ห้องเรียน นับเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษโรงเรียนหนึ่งของจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งส่งผลต่อปัญหาด้านอาคารสถานที่ค่อนข้างมาก

ปีพุทธศักราช 2531 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา โดยกำหนดให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลขึ้น แต่ไม่ส่งผลให้จำนวนนักเรียนของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาลดลง ปัญหาด้านอาคารสถานที่ยังคงเป็นปัญหาใหญ่ของโรงเรียน

ปีพุทธศักราช 2534 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาได้รับคัดเลือกให้รับโรงเรียนรางวัลพระราชทานมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ของเขตการศึกษา 11

ปีพุทธศักราช 2537 ได้เปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นครั้งแรก

ปีพุทธศักราช 2550 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ปีพุทธศักราช 2552 เป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปีพุทธศักราช 2553 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) และจัดห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และยังเป็นโรงเรียนนำร่องในการพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีพุทธศักราช 2555 ได้เปิดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS)

ปีพุทธศักราช 2556 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นอกจากนี้ยังได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์เครือข่ายการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EIS ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการในระบบคุณภาพ (TQA)

ปีพุทธศักราช 2557 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที 4, 5 และจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2

ปีพุทธศักราช 2558 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที 4, 5 และ 6 และจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 และ 3

ปีพุทธศักราช 2559 การดำเนินการจัดกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เริ่มจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา “STEM” ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 2 จาก สสวท. ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และได้รับรางวัลระดับทองโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2560 ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนสีเขียว จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยและผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีพุทธศักราช 2561 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีพุทธศักราช 2562 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ปีพุทธศักราช 2563 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 มาใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีพุทธศักราช 2564 ได้บูรณาการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 และหลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาเปิดห้องเรียนพิเศษตามความถนัดและสนใจของผู้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปี

ที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 และสามารถอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

สีประจำโรงเรียน สีฟ้า หมายถึง ความรู้ ความคิดไกล มีจิตใจสูง
สีเหลือง หมายถึง ความสุขุมรอบคอบ โอบอ้อมอารี

คติธรรมพจน์ ความรู้คู่คุณธรรม

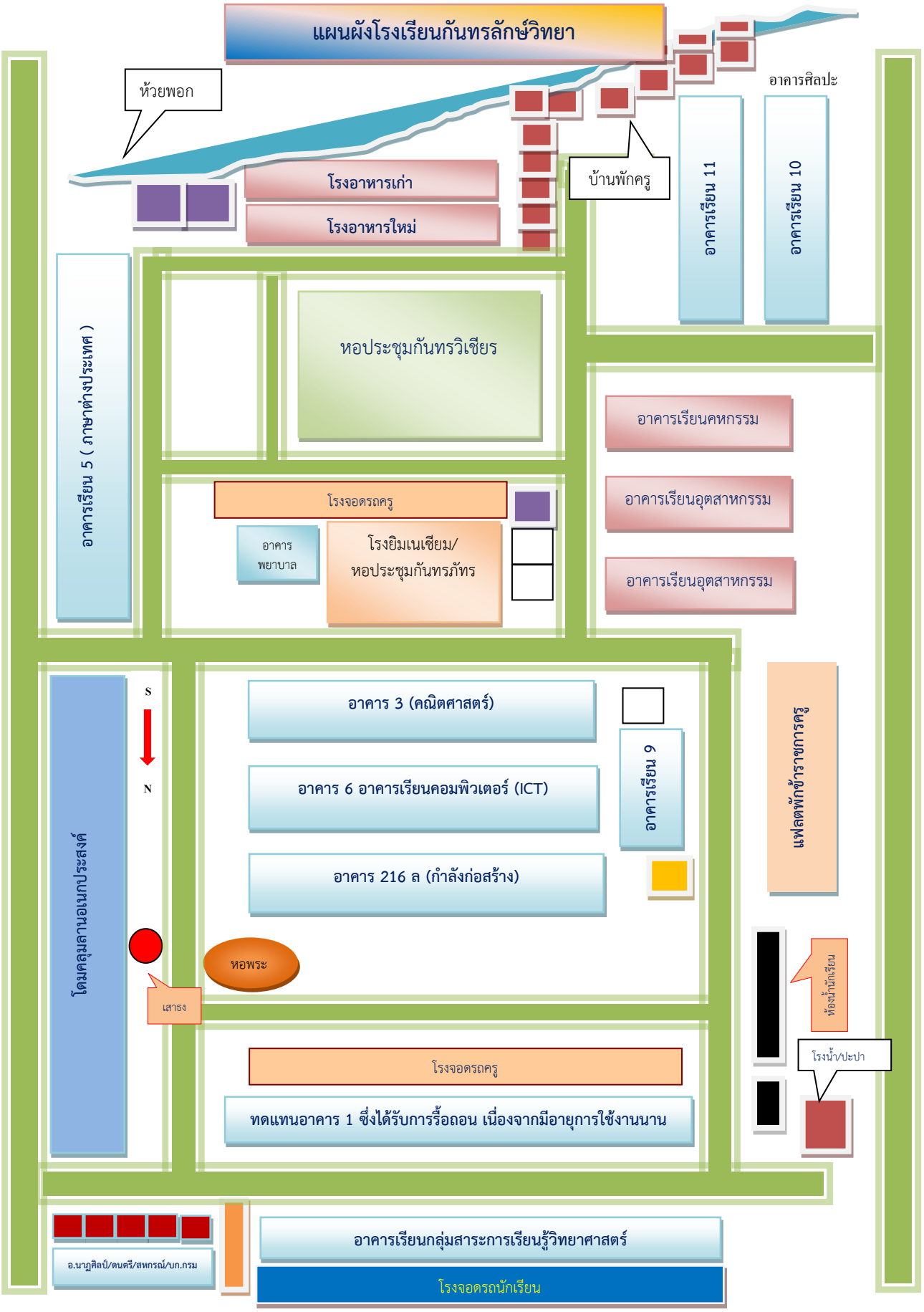
คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี ประพฤติดี กีฬาเด่น จึงจะเป็นศิษย์ ก.ล.ว.

ปรัชญาโรงเรียน ปญฺญา นรานํ รตนํ แปลว่า ผู้มีปัญญาเสมือนมีแก้วสารพัดนึก

ตราประจำโรงเรียน รูปเทียน หนังสือ โล่ และถ้วยทอง

เพลงประจำโรงเรียน มาร์ชกันทรลักษ์วิทยา

กันทรลักษ์วิทยานี้ศรีสง่า	ศรีศรัทธาติดตึงตราคือฟ้าเหลือง
แหล่งสร้างคนล้นค่าพารุ่งเรือง	แหล่งประเทืองปัญญามหาชน
ศูนย์รวมน้ำใจแสนกว้างใหญ่แห่งนี้	มีน้องพี่ร่วมกันหมั่นฝึกฝน
ทั้งเรื่องเรียนเพียรขัดนิสัยตน	เพื่อชุมชนเพื่อสร้างตนเป็นตำนาน
สัญลักษณ์เทียนนั้นส่องสว่าง	สื่อนำทางสู่ปัญญามหาศาล
หนังสือนั้นเป็นตัวแทนวิชาการ	ถ้วยโล่รางวัลเป็นประกันนั้นความดี
เรา ก.ล.ว. ขอตั้งสัตย์สัญญาว่า	จะศึกษาจะพัฒนาเพื่อศักดิ์ศรี
จะธำรงคงมั่นในความดี	เพื่อเป็นศรี ศรีสะเกษ ตราบนิจนิรันดร์


แผนผังโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา
ห้วยพอก
อาคารศิลปะ
บ้านพักครู
โรงอาหารเก่า
โรงอาหารใหม่
อาคารเรียน 11
อาคารเรียน 10
อาคารเรียน 5 (ภาษาต่างประเทศ)
หอประชุมกันทรวิเชียร
อาคารเรียนคหกรรม
อาคารเรียนอุตสาหกรรม
อาคารเรียนอุตสาหกรรม
โรงจอดรถครู
อาคาร พยาบาล
โรงยิมเนเซียม/ หอประชุมกันทรภัทร
S
N
อาคาร 3 (คณิตศาสตร์)
อาคารเรียน 9
อาคาร 6 อาคารเรียนคอมพิวเตอร์ (ICT)
อาคาร 216 ล (กำลังก่อสร้าง)
แฟลตพักข้าราชการครู
โดมคลุมลานอเนกประสงค์
หอพระ
เสาธง
ห้องน้ำนักเรียน
โรงน้ำ/ปะปา
โรงจอดรถครู
ทดแทนอาคาร 1 ซึ่งได้รับการรื้อถอน เนื่องจากมีอายุการใช้งานนาน
อ.นาฏศิลป์/ดนตรี/สหกรณ์/บก.กรม
อาคารเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โรงจอดรถนักเรียน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ปีพุทธศักราช	ชื่อ- สกุล ผู้อำนวยการ	หมายเหตุ
2514 – 2516	นายวิรัตน์ ศิริบูรณ์	
2516 – 2517	นายอุดมศักดิ์ พินทอง	รักษาราชการแทนนายวิรัตน์ ศิริบูรณ์ ซึ่งลาศึกษาต่อ
2517 - 2525	นายวิรัตน์ ศิริบูรณ์	
2525 – 2526	นายจุมพฎ จิตรกร	
2526 – 2527	นายองอาจ วุฒิเสน	
2527 – 2530	นายสมรรถชัย นาคะผิว	
2530 – 2536	นายเกษม คำทวี	
2537 – 2540	นายสมบูรณ์ โพธิ์งาม	
2540 – 2542	นายเพ็ง แสนโสม	
2542 – 2548	นายทองจันทร์ พรชัย	
2548 – 2552	นายสำรวย ไชยยศ	
2552 – 2553	นางอารุวรรณ ธิบูรณ์บุญ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
2554 – 2555	นายปริญญา ผาคำ	
2555 – 2557	นายสมชัย เย็นสมุทร	
1 ต.ค. – 9 พ.ย. 2557	นายอรุณศักดิ์ เริงนิรันดร์	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
2557 – 2561	นายสิทธิสมุทร เพ็งชัย	
1 ต.ค. – 5 พ.ย. 2561	นายเอกธนัช เหลาสิงห์	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
6 พ.ย. 2561- 30 ก.ย.2562	นายอุดม ดำริห์	
1 ต.ค. 62-30 มี.ค. 63	นายเอกธนัช เหลาสิงห์	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
1 เม.ย. 63	นายคณิตพันธ์ จามรธัญญวาท	

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน
   นายคณิตพันธ์ จามรธัญญวาท
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน
   2.1 นายพิทักษ์พงษ์ นามวงษ์ รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ
   2.2 นายเอกธนัช เหลาสิงห์ รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
   2.3 นายอนุศิษฏ์ โกศล รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคลและฝ่ายกิจการนักเรียน
   2.4 นายอาคม วงศ์บา รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายสวัสดิการ

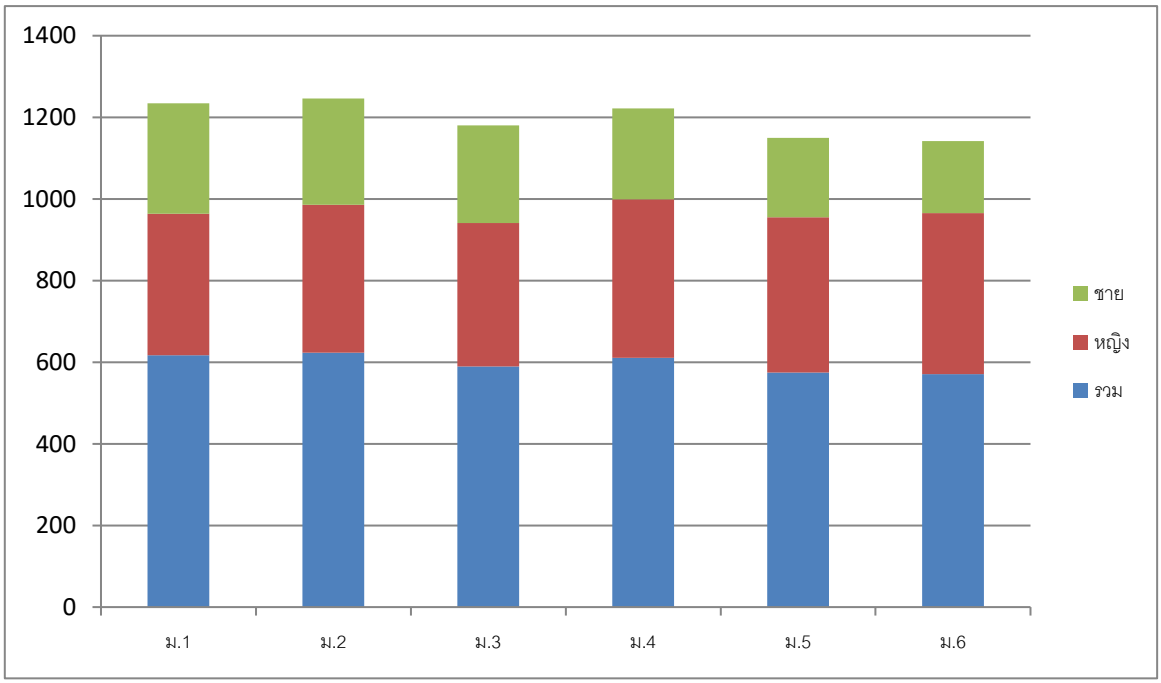
3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563)

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	16	270	347	617	39
ม.2	16	260	363	623	39
ม.3	16	239	351	590	37
รวมม.ต้น	**48**	**769**	**1,061**	**1,830**	**39**
ม.4	16	223	388	611	39
ม.5	16	195	380	575	36
ม.6	16	177	394	571	36
รวมม.ปลาย	**48**	**595**	**1,162**	**1,757**	**37**
รวมทั้งหมด	**96**	**1,364**	**2,223**	**3,587**	**38**

ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563



ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ พ.ย. 2563)

กลุ่มสาระฯ	จำนวน			ระดับการศึกษา								วิทยฐานะ								ครูผู้ช่วย		รวม
				ต่ำกว่าป.ตรี		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		คศ.4		คศ.3		คศ.2		คศ.1				
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	5		5					4		1				5								5
วิทยาศาสตร์	9	23	32			5	6	4	17			1		5	16	2		1	3		4	32
คณิตศาสตร์	5	17	22			1	7	4	10					2	13	3	3		1			22
ภาษาไทย	5	15	20			4	5	1	10						9	1	2	4	4			20
สังคมศึกษาฯ	6	16	22			4	7	2	9					3	10	3	1		5			22
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	4	12			6	4	2						4	2	4			1		1	12
ศิลปะ	6	4	10			4	2	2	2					4	2	1		1	2			10
การงานอาชีพ	3	10	13		1	1	5	2	4					2	4		2	1	4			13
เทคโนโลยี	3	6	9			1	2	2	4					3	3		1		2			9
ภาษาต่างประเทศ	4	26	30			2	13	2	13					2	11		4	2	9		2	30
แนะแนว	2	2	4	1			2	1						2	1						1	4
รวม	56	120	179	1	1	28	53	26	69	1	0	1	0	32	71	14	13	9	31	0	8	179
ช่างครุภัณฑ์ชั้น 4	2		2	2																		
ครูธุรการ		1	1				1															
พนักงานราชการ		4	4				4															
ครูอัตราจ้าง	1	0	1			1																
ลูกจ้างชั่วคราว(สำนักงาน)	5	10	15		1	5	9															
ลูกจ้างชั่วคราว (อื่นๆ)	11	9	20	10	9	1																
ครูพิเศษ(ชาวต่างชาติ)	8	1	9			8	1															
รวม	27	25	52	12	10	15	15															
รวมทั้งสิ้น	83	145	231	13	11	43	68	26	69	1												

สรุป รวมครูและบุคลากรทั้งสิ้น 231 คน
ข้าราชการครูทั้งสิ้น 179 คน และบุคลากรทั้งสิ้น 52 คน

ที่มา : ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1	อาคารไม้ 2 ชั้น (216 ล.)	2514	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2	อาคารเรียน 3	อาคารคอนกรีต 3 ชั้น (318 ค.)	2524	กลุ่มสารการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	อาคารเรียน 4	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น (216 ค.)	2531	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4	อาคารเรียน 5	อาคารคอนกรีต 3 ชั้น หลังคาทรงไทย(324/41)	2543	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
5	อาคารกันทรวิเชียร	หอประชุมแบบ 100/27	2539	หอประชุมใหม่
6	อาคารกันทรพัชร์	หอประชุมแบบ 101 ล./พิเศษ	2522	หอประชุมเก่า
7	โรงฝึกงาน 1 (ฝ5)	โรงฝึกงานแบบ 102/27	2521	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ห้องเรียนเขียนแบบ
8	โรงฝึกงาน 2 (ฝ7)	โรงฝึกงานแบบ 102/27	2525	ห้องปฏิบัติงานผ้า/การประดิษฐ์
9	โรงฝึกงาน 3 (ฝ7)	โรงฝึกงานแบบ 204	2530	ห้องปฏิบัติการอาหาร เกษตร
10	อาคารเรียน ICT	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	2549	ศูนย์การเรียนคอมพิวเตอร์
11	โรงอาหาร	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว	2549	ที่จำหน่ายอาหารและรับประทานอาหาร
12	อาคารศิลปศึกษา	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 1 ห้อง	2552	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
13	อาคารเรียนชั่วคราว	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 4 ห้อง	2555	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ห้องกิจกรรมสหกรณ์ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
14	อาคารเรียน 9	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 6 ห้อง	2555	ร้านค้าสวัสดิการ ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
15	อาคารเรียน 10	อาคารเรียน 324ล/55-ก	2557	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
16	อาคารเรียน 11	อาคารเรียน 324ล/55-ก	2561	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานแนะแนว

6. ข้อมูลงบประมาณ

ที่	รายการ	แหล่งที่มา	งบคงเหลือ 2563	งบประมาณ 2564	รวม
1	เงินอุดหนุนรายหัว	รัฐบาล	2,933,687.79	13,208,950.00	**16,142,637.79**
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ				
	- ค่าหนังสือ	รัฐบาล	115,476.80	2,646,751.40	**2,762,228.20**
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	รัฐบาล	393,460.00	1,589,780.00	**1,983,240.00**
	- ค่าเครื่องแบบ	รัฐบาล	624,450.00	1,730,050.00	**2,354,500.00**
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รัฐบาล	404,250.96	3,306,435.00	**3,710,685.96**
3	เงินบำรุงการศึกษา+รายได้		3,453,549.55		**3,453,549.55**
	- ห้อง Education Hub	ระดมทรัพย์		4,460,000.00	**2,469,000.00**
	- ห้องพิเศษวิทย์-คณิต (GIFTED)	ระดมทรัพย์		3,900,000.00	**1,404,000.00**
	- ห้องเรียนทั่วไป	ระดมทรัพย์		8,273,750.00	**8,273,750.00**
	รวมเงินบำรุงการศึกษา + รายได้				**15,600,299.55**
รวมงบประมาณที่นำมาจัดสรร					**39,940,623.30**

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) ชุมชนที่แวดล้อมโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาจัดการปกครองเป็นเทศบาลเมืองเรียกว่าเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ซึ่งประกอบไปด้วยพื้นที่ของ 2 ตำบล คือตำบลน้ำอ้อม และตำบลหนองหญ้าลาด ซึ่งเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ แบ่งการปกครองออกเป็นชุมชน มีทั้งหมด 21 ชุมชน มีเนื้อที่ประมาณ 8.68 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรทั้งสิ้น 19,577 คน แบ่งเป็นชายจำนวน 9,518 คน หญิงจำนวน 10,059 คน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ฐานะและความเป็นอยู่ของประชากรอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีถึงดีมาก ภาษาที่ใช้สื่อสารมีภาษาไทยกลาง และภาษาไทยถิ่น ได้แก่ ส่วย ลาว และเขมร

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

3) โอกาสของโรงเรียน อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด ห้องสมุดประชาชน สถานีตำรวจ โรงพยาบาลของรัฐ ที่ว่าการอำเภอ เทศบาลเมืองกันทรลักษ์ องค์การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ร้านบริการอินเตอร์เน็ต ร้านซ่อมรถจักรยาน และจักรยานยนต์ ศูนย์บริการรถยนต์ ห้างร้านต่าง ๆ ร้านตัดเสื้อบุรุษ /สตรี ร้านแต่งผม บุรุษ / สตรี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนด้านเงินทุน ด้านวิทยากรท้องถิ่น ข้อจำกัดของโรงเรียน นักเรียนบางส่วนอาศัยหอพักใกล้โรงเรียนโดยไม่มีผู้ปกครองดูแลและอยู่ใกล้แหล่งบันเทิง ร้านอินเตอร์เน็ต นักเรียนเล่นเกมไม่เป็นเวลา ทำให้มาโรงเรียนสาย

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World- Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต (ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน	**(11.0)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**(11.0)**
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 เทคโนโลยี	1.0	ส21104 สังคมศึกษา	1.0
ส21101 สังคมศึกษา	1.0	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ21103 สุขศึกษา	0.5
พ21101 สุขศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	ศ21102 ดนตรี	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ21103 นาฏศิลป์	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21102 งานบ้าน	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	**(2.5)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**(2.5)**
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20221 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 อังกฤษสื่อสาร	0.5
เลือกเพิ่มเติมอิสระ 1 วิชา	1.0	เลือกเพิ่มเติมอิสระ 1 วิชา	1.0
เลือกเพิ่มเติมภาษา 1 วิชา	0.5	**เลือกเพิ่มเติมภาษา 1 วิชา**	0.5
รวม	**13.5 (27 คาบ)**	**รวม**	**13.5 (27)**
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		**กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้**	
1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
1) กิจกรรมแนะแนว	1 คาบ	1) กิจกรรมแนะแนว	1 คาบ
2) กิจกรรมนักเรียน		2) กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมตามความสนใจ	1 คาบ	-กิจกรรมตามความสนใจ	1 คาบ
-กิจกรรมระเบียบวินัย	1 คาบ	-กิจกรรมระเบียบวินัย	1 คาบ
-กิจกรรมโฮมรูม/สวดมนต์ไหว้พระ	1 คาบ	-กิจกรรมโฮมรูม/สวดมนต์ไหว้พระ	1 คาบ
3) กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	8 ชั่วโมง/ภาคเรียน	3) กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	7 ชั่วโมง/ภาคเรียน
2.กิจกรรมลดเวลาเรียนฯหมวด 2-4	4 คาบ	2.กิจกรรมลดเวลาเรียนฯหมวด 2-4	4 คาบ
รวมทั้งสิ้น	**35 คาบ**	**รวมทั้งสิ้น**	**35 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World- Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน	**(11.0)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**(11.0)**
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 เทคโนโลยี	1.0	ส22104 สังคมศึกษา	1.0
ส22101 สังคมศึกษา	1.0	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ22103 สุขศึกษา	0.5
พ22101 สุขศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	ศ22102 ศิลปะ	1.0
ศ22101 ทัศนศิลป์	1.0	ง22101 งานช่างพื้นฐาน	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง22102 งานเกษตรพื้นฐาน	0.5
		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	**(2.5)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**(2.5)**
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20223 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 อังกฤษสื่อสาร	0.5
เลือกเพิ่มเติมภาษาที่ 2 1 วิชา	0.5	เลือกเพิ่มเติมภาษาที่ 2 1 วิชา	0.5
ง20243 สารสนเทศและการสื่อสาร	1.0	I20201 การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0
รวม	**13.5 (27)**	**รวม**	**13.5 (27)**
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		**กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้**	
1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1) กิจกรรมแนะแนว	1 คาบ	1) กิจกรรมแนะแนว	1 คาบ
2) กิจกรรมนักเรียน		2) กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมตามความสนใจ	1 คาบ	-กิจกรรมตามความสนใจ	1 คาบ
-กิจกรรมระเบียบวินัย	1 คาบ	-กิจกรรมระเบียบวินัย	1 คาบ
-กิจกรรมโฮมรูม/สวดมนต์ไหว้พระ	1 คาบ	-กิจกรรมโฮมรูม/สวดมนต์ไหว้พระ	1 คาบ
3) กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	8 ชั่วโมง/ภาคเรียน	3) กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	7 ชั่วโมง/ภาคเรียน
2.กิจกรรมลดเวลาเรียนฯหมวด 2-4	4 คาบ	2.กิจกรรมลดเวลาเรียนฯหมวด 2-4	4 คาบ
รวมทั้งสิ้น	**35 คาบ**	**รวมทั้งสิ้น**	**35 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World- Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน	**(11.0)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**(11.0)**
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ส23101 สังคมศึกษา	1.0	ส23104 สังคมศึกษา	1.0
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ23101 สุขศึกษา	0.5	พ23103 สุขศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
ศ23101 ศิลปะ	1.0	ศ23102 ศิลปะ	1.0
ง23101 งานอาชีพ	1.0	ง23102 การดำรงชีวิตและครอบครัว	1.0
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	**(2.5)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**(2.5)**
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
นักเรียนเลือกเพิ่มเติมภาษาที่ 2 1 วิชา	0.5	นักเรียนเลือกเพิ่มเติมภาษาที่ 2 1 วิชา	0.5
I20202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	ง20245 คอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ	1.0
รวม	**13.5(27)**	**รวม**	**13.5 (27)**
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		**กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้**	
1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1) กิจกรรมแนะแนว	1 คาบ	1) กิจกรรมแนะแนว	1 คาบ
2) กิจกรรมนักเรียน		2) กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมตามความสนใจ	1 คาบ	-กิจกรรมตามความสนใจ	1 คาบ
-กิจกรรมระเบียบวินัย	1 คาบ	-กิจกรรมระเบียบวินัย	1 คาบ
-กิจกรรมโฮมรูม/สวดมนต์ไหว้พระ	1 คาบ	-กิจกรรมโฮมรูม/สวดมนต์ไหว้พระ	1 คาบ
3) กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	8 ชั่วโมง/ภาคเรียน	3) กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	7 ชั่วโมง/ภาคเรียน
2.กิจกรรมลดเวลาเรียนฯหมวด 2-4	4 คาบ	2.กิจกรรมลดเวลาเรียนฯหมวด 2-4	4 คาบ
รวมทั้งสิ้น	**35 คาบ**	**รวมทั้งสิ้น**	**35 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World- Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน	**7.5**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**7.5**
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 เคมีพื้นฐาน	1.5	ว31102 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5
ส31101 สังคมศึกษา	1.0	ส31102 สังคมศึกษา	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ31101 ศิลปะ	0.5	ศ31102 ศิลปะ	0.5
ง31101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	**7.5**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**7.5**
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
I31201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	I31202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
พ30231 พลศึกษา (เปตอง)	0.5	พ30232 พลศึกษา	0.5
เลือกเพิ่มเติมภาษาต่างประเทศที่ 2 1 วิชา	0.5	เลือกเพิ่มเติมภาษาต่างประเทศที่ 2 1 วิชา	0.5
เลือกเพิ่มเติมอิสระตามความถนัด 4 วิชา	4.0	เลือกเพิ่มเติมอิสระตามความถนัด 4 วิชา	4.0
รวม	**15.0(30)**	**รวม**	**15.0(30)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
1) กิจกรรมแนะแนว	1	1) กิจกรรมแนะแนว	1
2) กิจกรรมนักเรียน		2) กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมตามความสนใจ	1	-กิจกรรมตามความสนใจ	1
-กิจกรรมโฮมรูม/สวดมนต์ไหว้พระ	1	-กิจกรรมโฮมรูม/สวดมนต์ไหว้พระ	1
-ซ่อมเสริม	2	-ซ่อมเสริม	2
3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10 ชั่วโมง	3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10 ชั่วโมง
รวมทั้งสิ้น	**35 ชั่วโมง**	**รวมทั้งสิ้น**	**35 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World- Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1-5/14 ปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน	**7.0**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**7.0**
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	ว32102 พื้นฐานโลก ดาราศาสตร์ฯ	1.5
ส32101 สังคมศึกษา	1.0	ส32103 สังคมศึกษา	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ32101 ศิลปะ	0.5	ศ32102 ศิลปะ	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	**8.0**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**8.0**
ง30243 การเขียนโปรแกรม	1.0	ง30244 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
อ30213 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30214 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30233 พลศึกษา	0.5	พ30239 นันทนาการ	0.5
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
เลือกเพิ่มเติมภาษาต่างประเทศที่ 2 1 วิชา	0.5	**เลือกเพิ่มเติมภาษาต่างประเทศที่ 2 1 วิชา**	0.5
เลือกเพิ่มเติมอิสระตามความถนัด 4 วิชา	4.0	เลือกเพิ่มเติมอิสระตามความถนัด 4 วิชา	4.0
รวม	**15.0(30)**	**รวม**	**15.0(30)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
1) กิจกรรมแนะแนว	1	1) กิจกรรมแนะแนว	1
2) กิจกรรมนักเรียน		2) กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมตามความสนใจ	1	-กิจกรรมตามความสนใจ	1
-กิจกรรมโฮมรูม/สวดมนต์ไหว้พระ	1	-กิจกรรมโฮมรูม/สวดมนต์ไหว้พระ	1
-กิจกรรมซ่อมเสริม	2	-กิจกรรมซ่อมเสริม	2
3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10 ชั่วโมง	3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10 ชั่วโมง
รวมทั้งสิ้น	**35 ชั่วโมง**	**รวมทั้งสิ้น**	**35 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World- Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1-6/14 ปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน	**6.0**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**6.0**
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ส33101 สังคมศึกษา	1.0	ส33103 สังคมศึกษา	1.0
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ33101 ศิลปะ	0.5	ศ33102 ศิลปะ	0.5
ง33101 การงานอาชีพ	0.5	ง33102 การงานอาชีพ	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	**9.0**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**9.0**
ง30245 คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน	1.0	ง30246 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0
อ30215 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30216 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
พ30235 พลศึกษา	0.5	พ30236 พลศึกษา	0.5
ท30291 หลักการใช้ภาษาไทย	1.0	ส30223 เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.0
เลือกเพิ่มเติมภาษาที่ 2 1 วิชา	0.5	เลือกเพิ่มเติมภาษาที่ 2 1 วิชา	0.5
เลือกเพิ่มเติมอิสระตามความถนัด 4 วิชา	4.0	เลือกเพิ่มเติมอิสระตามความถนัด 4 วิชา	4.0
รวม	**15.0(30)**	**รวม**	**15.0(30)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
1) กิจกรรมแนะแนว	1	1) กิจกรรมแนะแนว	1
2) กิจกรรมนักเรียน		2) กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมตามความสนใจ	1	-กิจกรรมตามความสนใจ	1
-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	1	-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	1
-กิจกรรมซ่อมเสริม	2	-กิจกรรมซ่อมเสริม	2
3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10 ชั่วโมง	3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10 ชั่วโมง
รวมทั้งสิ้น	**35 ชั่วโมง**	**รวมทั้งสิ้น**	**35 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน	**(11.0)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**(11.0)**
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ส21101 สังคมศึกษา	1.0	ส21104 สังคมศึกษา	1.0
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0
ศ21101 ศิลปะ	1.0	ศ21102 ศิลปะ	1.0
ง21102 งานบ้าน	1.0	ง21101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	**(5.0)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**(5.0)**
ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0
ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	1.0	ว21202 วิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0
ว21221 ความรู้และการสืบเสาะแบบวิทย์	1.0	ง21221 การเขียนโปรแกรม	1.0
อ21201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ20211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
รวม	**16.0 (32)**	**รวม**	**16.0(32)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
1) กิจกรรมแนะแนว	1	1) กิจกรรมแนะแนว	1
2) กิจกรรมนักเรียน		2) กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมตามความสนใจ	1	-กิจกรรมตามความสนใจ	1
-กิจกรรมระเบียบวินัย	1	-กิจกรรมระเบียบวินัย	1
-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	1	-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	1
-กิจกรรมโฮมรูม	1	-กิจกรรมโฮมรูม	1
3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	5	3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10
รวมทั้งสิ้น	**37 ชั่วโมง**	**รวมทั้งสิ้น**	**37 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน	**(11.0)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**(11.0)**
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ส22101 สังคมศึกษา	1.0	ส22104 สังคมศึกษา	1.0
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ22101 สุขศึกษา	0.5	พ22103 สุขศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
ศ22101 ศิลปะ	1.0	ศ22102 ศิลปะ	1.0
ง22101 การงานอาชีพ	1.0	ง22102 การงานอาชีพ	1.0
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	**(5.0)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**(5.5)**
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0
I22201 การศึกษาค้นคว้า/วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1	1.0	I22202 การนำเสนอ/วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2	1.0
ค22223 กิจกรรมเชิงเรขาคณิตฯ	1.0	ท22221 การเขียนเชิงวิชาการ	1.0
อ22221 อังกฤษสำหรับวิทย์และคณิต	1.0	อ22222 อังกฤษสื่อสารและอ่านเขียน	1.0
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ง22222 IPST -Microbox	1.0
อ20223 อังกฤษสื่อสาร	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
รวม	**16.0 (32)**	**รวม**	**16.5 (33)**
1) กิจกรรมแนะแนว	1	1) กิจกรรมแนะแนว	1
2) กิจกรรมนักเรียน		2) กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมตามความสนใจ	1	-กิจกรรมตามความสนใจ	1
-กิจกรรมระเบียบวินัย	1	-กิจกรรมระเบียบวินัย	1
-กิจกรรมโฮมรูม/สวดมนต์ไหว้พระ	1	-กิจกรรมโฮมรูม/สวดมนต์ไหว้พระ	1
3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	5	3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10
รวมทั้งสิ้น	**36 ชั่วโมง**	**รวมทั้งสิ้น**	**37 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน	**(11.0)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**(11.0)**
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ส23101 สังคมศึกษา	1.0	ส23104 สังคมศึกษา	1.0
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ23101 สุขศึกษา	0.5	พ23103 สุขศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
ศ23101 ศิลปะ	1.0	ศ23102 ศิลปะ	1.0
ง23101 การงานอาชีพ	1.0	ง23102 การงานอาชีพ	1.0
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	**(5.0)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**(5.)**
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0
ว23201 เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	1.0	ว23202 พลังงานทดแทน	1.0
ง23201 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ว23207 อิเลคทรอนิกส์	1.0
อ23225 อังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1.0	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	อ20226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ20225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	เลือก AP	1.0
รวม	**16.0 (32)**	**รวม**	**16.0 (32)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
1) กิจกรรมแนะแนว	1	1) กิจกรรมแนะแนว	1
2) กิจกรรมนักเรียน		2) กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมตามความสนใจ	1	-กิจกรรมตามความสนใจ	1
-กิจกรรมระเบียบวินัย	1	-กิจกรรมระเบียบวินัย	1
-กิจกรรมโฮมรูม/สวดมนต์ไหว้พระ	1	-กิจกรรมโฮมรูม/สวดมนต์ไหว้พระ	1
3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	5	3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10
รวมทั้งสิ้น	**36 ชั่วโมง**	**รวมทั้งสิ้น**	**36 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน	**(7.5)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**(7.0)**
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 เคมี	1.5	ว31102 ชีววิทยา	1.5
ส31101 สังคมศึกษา	1.0	ส31102 สังคมศึกษา	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0	ง31102 พื้นฐานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	**(9.5)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**(9.5)**
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์	1.5
ว31201 ฟิสิกส์	2.0	ว31202 ฟิสิกส์	2.0
ว31221 เคมี	1.5	ว31222 เคมี	1.5
ว31241 ชีววิทยา	1.5	ว31242 ชีววิทยา	1.5
ว30291 การแก้ปัญหา 1	1.0	ว30292 การแก้ปัญหา 2	1.0
อ30211 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
พ30231 พลศึกษา	0.5	พ30232 พลศึกษา	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5
รวม	**17.0 (34)**	**รวม**	**16.5 (33)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
1) กิจกรรมแนะแนว	1	1) กิจกรรมแนะแนว	1
2) กิจกรรมนักเรียน		2) กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมตามความสนใจ	1	-กิจกรรมตามความสนใจ	1
-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	1	-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	1
3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10	3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10
รวมทั้งสิ้น	**37 ชั่วโมง**	**รวมทั้งสิ้น**	**36 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน	**(6.5)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**(6.5)**
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 ฟิสิกส์	1.5	ว32102 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.5
ส32101 สังคมศึกษา	1.0	ส32103 สังคมศึกษา	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	**(10.5)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**(10.5)**
ค32203 คณิตศาสตร์	1.5	ค30204 คณิตศาสตร์	1.5
ค30211 คณิตศาสตร์ พสวท.	0.5	ค30212 คณิตศาสตร์ พสวท.	0.5
ว32203 ฟิสิกส์	2.0	ว32204 ฟิสิกส์	2.0
ว32223 เคมี	1.5	ว32224 เคมี	1.5
ว32243 ชีววิทยา	1.5	ว32244 ชีววิทยา	1.5
อ30213 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30214 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
ว30293 ระเบียบวิจัย	1.0	I32202 การศึกษาค้นคว้าฯ/โครงงาน 1	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5
พ30233 พลศึกษา	0.5	พ30234 พลศึกษา	0.5
อ30223 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 อังกฤษสื่อสาร	0.5
รวม	**17.0 (34)**	**รวม**	**17.0(34)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
1) กิจกรรมแนะแนว	1	1) กิจกรรมแนะแนว	1
2) กิจกรรมนักเรียน		2) กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมตามความสนใจ	1	-กิจกรรมตามความสนใจ	1
-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	1	-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	1
3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10	3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10
รวมทั้งสิ้น	**37 ชั่วโมง**	**รวมทั้งสิ้น**	**37 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน	**6.5**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**7.0**
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ส33101 สังคมศึกษา	1.0	ส33103 สังคมศึกษา	1.0
ส33105 ประวัติศาสตร์	0.5	ส33106 ประวัติศาสตร์	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33103 ทัศนศิลป์ 1	0.5	ศ33104 ทัศนศิลป์ 2	0.5
ง33101 การงานอาชีพ	0.5	ง33102 การดำรงชีวิตฯและครอบครัว	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	ง33103 งานช่างพื้นฐาน	0.5
		อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	**10.0**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	8.5
ค30205 คณิตศาสตร์	1.0	ค30206 คณิตศาสตร์	1.0
ว33205 ฟิสิกส์	2.0	อ30216 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
ว33225 เคมี	1.5	พ30236 พลศึกษา	0.5
ว33245 ชีววิทยา	1.5	จ33262 ภาษาจีน	1.0
I33201 การสื่อสารและนำเสนอ/โครงงาน	1.0	วิชาเลือก AP 2 วิชา	4.0
อ30215 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5
ง30221 ภาษาซี	1.0	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5		
พ30235 เกมและการละเล่น	0.5		
รวม	**16.5 (33)**	**รวม**	**15.5(31)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
1) กิจกรรมแนะแนว	1	1) กิจกรรมแนะแนว	1
2) กิจกรรมนักเรียน		2) กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมตามความสนใจ	1	-กิจกรรมตามความสนใจ	1
-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	1	-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	1
3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	-	3) กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	-
รวมทั้งสิ้น	**36 ชั่วโมง**	**รวมทั้งสิ้น**	**34 ชั่วโมง**

Curricular Structure of Kanthalakwittaya School

In accordance with Basic Education Core Curriculum BE: 2551

Mattayomsaksa 1 Year 2020

Semester 1			Semester 2		
Subject Code	Foundation	No. of Credits	Subject Code	Foundation	No. of Credits
TH21101	Thai Language	1.5	TH21102	Thai language	1.5
MA21101	Mathematics	1.5	MA21102	Mathematics	1.5
SC21101	Science	1.5	SC21102	Science	1.5
SO21101	Social Study	1.0	SO21104	Social Study	1.0
SO21102	History	0.5	SO21105	History	0.5
SO21103	Buddhism	0.5	SO21106	Buddhism	0.5
HP21101	Health Education	0.5	HP21103	Health Education	0.5
HP21102	Physical Education	0.5	HP21104	Physical Education	0.5
AR21101	Visual Art	1.0	AR21102	Music and Dancing	1.0
OT21101	Information Technology	1.0	OT21102	Home Economic	1.0
EN21101	English	1.5	EN21102	English	1.5
Total of Foundations		11.0	Total of Foundations		11.0
Subject Code	Supplement	No. of Credits	Subject Code	Supplement	No. of Credits
SO20231	Civics	0.5	SO20232	Civics	0.5
MA20201	Mathematics	1.0	MA20202	Mathematics	1.0
SC20201	Science Project I	1.0	SC20202	Science Project II	1.0
KH21201	Khmer Language	1.0	KH21202	Khmer Language	1.0
CH21201	Chinese Language	1.0	CH21202	Chinese Language	1.0
Total of Supplement		4.5	Total of Supplement		4.5
Overall Total		15.5	Overall Total		15.5

Curricular Structure of Kanthalakwittaya School
In accordance with Basic Education Core Curriculum BE: 2551
Mattayomsaksa 2 Year 2020

Semester 1		No. of Credits	Semester 2		No. of Credits
Subject Code	Foundation		Subject Code	Foundation	
TH22101	Thai Language	1.5	TH22102	Thai language	1.5
MA22101	Mathematics	1.5	MA22102	Mathematics	1.5
SC22101	Science	1.5	SC22102	Science	1.5
SO22101	Social Study	1.0	SO22104	Social Study	1.0
SO22102	History	0.5	SO22105	History	0.5
SO22103	Buddhism	0.5	SO22106	Buddhism	0.5
HP22101	Health Education	0.5	HP22103	Health Education	0.5
HP22102	Physical Education	0.5	HP22104	Physical Education	0.5
AR22101	Visual Art	1.0	AR22102	Music and Dancing	1.0
OT22101	Agriculture	1.0	OT22102	Basic of Technician	1.0
EN22101	English	1.5	EN22102	English	1.5
Total of Foundations		11.0	Total of Foundations		11.0
Subject Code	Supplement	No. of Credits	Subject Code	Supplement	No. of Credits
SO20233	Civics	0.5	SO20234	Civics	0.5
MA20203	Mathematics	1.0	MA20204	Mathematics	1.0
SC20203	Earth Science System I	1.0	SC20204	Earth Science System II	1.0
OT20243	Communicative Technology	1.0	OT20244	Communicative Technology	1.0
KH22201	Khmer Language	0.5	KH22202	Khmer Language	0.5
CH22201	Chinese Language	0.5	CH22202	Chinese Language	0.5
Total of Supplement		4.5	Total of Supplement		4.5
Overall Total		15.5	Overall Total		15.5

Curricular Structure of Kanthalakwittaya School
In accordance with Basic Education Core Curriculum BE: 2551
Mattayomsaksa 3 Year 2020

Semester 1		No. of Credits	Semester 2		No. of Credits
Subject Code	Foundation		Subject Code	Foundation	
TH23101	Thai Language	1.5	TH23102	Thai language	1.5
MA23101	Mathematics	1.5	MA23102	Mathematics	1.5
SC23101	Science	1.5	SC23102	Science	1.5
SO23101	Social Study	1.0	SO23104	Social Study	1.0
SO23102	History	0.5	SO23105	History	0.5
SO23103	Buddhism	0.5	SO23106	Buddhism	0.5
HP23101	Health Education	0.5	HP23103	Health Education	0.5
HP23102	Physical Education	0.5	HP23104	Physical Education	0.5
AR23101	Visual Art	1.0	AR23102	Music and Dancing	1.0
OT23101	Living and Family	1.0	OT23102	Career	1.0
EN23101	English	1.5	EN23102	English	1.5
Total of Foundations		11.0	Total of Foundations		11.0
Subject Code	Supplement	No. of Credits	Subject Code	Supplement	No. of Credits
SO20235	Civics	0.5	SO20236	Civics	0.5
MA20205	Mathematics	1.0	MA20206	Mathematics	1.0
SC23201	Fuel for Transportation	1.0	SC23202	Renewable Energy	1.0
I23201	Research and Knowledge Information	1.0	I23202	Communication and Presentation	1.0
KH23201	Khmer Language	0.5	KH23202	Khmer Language	0.5
CH23201	Chinese	0.5	CH23202	Chinese	0.5
Total of Supplement		4.5	Total of Supplement		4.5
Overall Total		15.5	Overall Total		15.5

Curricular Structure of Kanthalakwittaya School
In accordance with Basic Education Core Curriculum BE: 2551
Mattayomsaksa 4 Year 2020

Semester 1			Semester 2		
Subject Code	Foundation	No. of Credits	Subject Code	Foundation	No. of Credits
TH31101	Thai Language	1.0	TH31102	Thai language	1.0
MA31101	Mathematics	1.0	MA31102	Mathematics	1.0
SC31101	Biological Sciences	1.5	SC31102	Technology	1.0
SO31101	Social Study	1.0	SO31102	Social Study	1.0
HP31101	Health and Physical Education	0.5	HP31102	Health and Physical Education	0.5
AR31101	Dramatic Art	0.5	AR31102	Art of Classical Dance	0.5
OT31101	Basic of Technician	0.5			
EN31101	English	1.0	EN31102	English	1.0
Total of Foundations		7.0	Total of Foundations		6.0
Subject Code	Supplement	No. of Credits	Subject Code	Supplement	No. of Credits
EN30211	English for Reading and Writing	1.0	EN30212	English for Reading and Writing	1.0
EN30221	English for Communication	0.5	EN30222	English for Communication	0.5
SC30281	Programming	1.0	SC30282	Multimedia	1.0
HP30231	Physical Education	0.5	HP30232	Physical Education	0.5
SO30231	Civic Duty	0.5	SO30232	Civic Duty	0.5
MA30201	Mathematics	1.5	MA30202	Mathematics	1.5
EN30251	English for Presentation	1.0	EN30252	English for Presentation	1.0
			EN30232	English for Tourism	1.0
JA30201	Japanese Language	1.0	JA30202	Japanese Language	1.0
TH30211	Reading for Main Idea	1.0	TH30212	Reading for Main Idea	1.0
KH31201	Khmer Language	0.5	CH31201	Chinese Language	0.5
			I30201	Research and Knowledge Information	1.0
Total of Supplement		8.5	Total of Supplement		10.5
Overall Total		15.5	Overall Total		16.5

Curricular Structure of Kanthalakwittaya School
In accordance with Basic Education Core Curriculum BE: 2551
Mattayomsaksa 5 Year 2020

Semester 1		No. of Credits	Semester 2		No. of Credits
Subject Code	Foundation		Subject Code	Foundation	
TH32101	Thai Language	1.0	TH32102	Thai language	1.0
MA32101	Mathematics	1.0	MA32102	Mathematics	1.0
SC32101	Physical Sciences	1.5	SC32102	Physical Sciences	1.5
SO32101	Social Study	1.0	SO32103	Social Study	1.0
SO32102	History	0.5	SO32104	History	0.5
HP32101	Health and Physical Education	0.5	HP32102	Health and Physical Education	0.5
AR32101	Visual Art	0.5	AR32102	Visual Art	0.5
EN32101	English	1.0	OT32102	Basic Agriculture	0.5
			EN32102	English	1.0
Total of Foundations		7.0	Total of Foundations		7.5
Subject Code	Supplement	No. of Credits	Subject Code	Supplement	No. of Credits
EN30213	English for Reading and Writing	1.0	EN30214	English for Reading and Writing	1.0
EN30223	English for Communication	0.5	EN30223	English for Communication	0.5
SC30283	Programming	1.0	SC30284	Database Management	1.0
HP30233	Physical Education	0.5	HP30234	Physical Education	0.5
MA30203	Mathematics	1.5	MA30204	Mathematics	1.5
TH30221	Thai for Communication	1.0	TH30222	Thai for Communication	1.0
EN30241	English for Critical	1.0	EN30242	English for Critical	1.0
I30202	Communication and Presentation	1.0			
CH30201	Chinese Language	1.0	CH30202	Chinese Language	1.0
KH32201	Khmer Language	0.5	KH32202	Khmer Language	0.5
Total of Supplement		9.0	Total of Supplement		8.0
Overall Total		16.0	Overall Total		15.5

Curricular Structure of Kanthalakwittaya School
In accordance with Basic Education Core Curriculum BE: 2551
Mattayomsaksa 6 Year 2020

Semester 1		No. of Credits	Semester 2		No. of Credits
Subject Code	Foundation		Subject Code	Foundation	
TH33101	Thai Language	1.0	TH33102	Thai language	1.0
MA33101	Mathematics	1.0	MA33102	Mathematics	1.0
SO33101	Social Study	1.0	SO33103	Social Study	1.0
SO33102	History	0.5	SO33104	History	0.5
HP33101	Health and Physical Education	0.5	HP33103	Health and Physical Education	0.5
AR33101	Music	0.5	AR33102	Music	0.5
OT33101	Career	0.5	OT33102	Living and Family	0.5
EN33101	English	1.0	EN33102	English	1.0
Total of Foundations		6.0	Total of Foundations		6.0
Subject Code	Supplement	No. of Credits	Subject Code	Supplement	No. of Credits
SO30233	Civic Duty	0.5	SO30234	Civic Duty	0.5
EN30215	English for Reading and Writing	1.0	EN30216	English for Reading and Writing	1.0
EN30225	English for Communication	0.5	EN30226	English for Communication	0.5
SC30285	Computer for Job	1.0	SC30286	Multimedia	1.0
HP30235	Physical Education	0.5	HP30236	Physical Education	0.5
MA30205	Mathematics	1.5	MA30206	Mathematics	1.5
TH30251	Critical Literature	1.0	TH30252	Critical Literature	1.0
EN30261	English for job	1.0	EN30262	English for job	1.0
TH30291	Thai Grammar	1.0	SO30223	World and Current Events	1.0
KH30201	Khmer Language	1.0	KH30202	Khmer Language	1.0
Total of Supplement		9.0	Total of Supplement		9.0
Overall Total		15.0	Overall Total		15.0

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุดมีขนาด 720 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 37,900 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้โปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติ สพฐ. จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 480 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 12.15 ของนักเรียนทั้งหมด
2. ห้องปฏิบัติการ

   ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
   ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 ห้อง
   ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
   ห้องคุณภาพคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
   ห้องคุณภาพสังคมศึกษา จำนวน 1 ห้อง

3. คอมพิวเตอร์

   ใช้เพื่อการเรียนการสอน 340 เครื่อง
   ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 30 เครื่อง
   จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,850 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 46.84 ของนักเรียนทั้งหมด
   ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 40 เครื่อง

4. สถานที่ที่เกี่ยวข้อง

   ห้องสมุดประชาชน
   ร้านบริการอินเทอร์เน็ต
   ร้านซ่อมรถจักรยาน และจักรยานยนต์
   ศูนย์บริการรถยนต์
   ร้านตัดเสื้อผ้าและแต่งผมบุรุษ/สตรี
   โรงพยาบาลของรัฐและเอกชน
   สถานีตำรวจ
   ที่ว่าการอำเภอ
   องค์การบริหารส่วนตำบล
   เทศบาลเมืองกันทรลักษ์
   การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
   องค์การโทรศัพท์
   การประปาส่วนภูมิภาค

10. ผลการดำเนินงาน

1.ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 – 2561 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบของนักเรียน ทำการวิเคราะห์ผลนำเสนอเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางเปรียบเทียบผลคะแนน O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2561-2562 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลการเปรียบเทียบ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	คะแนน	เพิ่มขึ้น/ลดลง
ภาษาไทย	59.65	60.90	+1.25	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	29.67	36.32	+6.65	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	31.26	29.13	-1.95	ลดลง
วิทยาศาสตร์	40.16	31.43	-8.73	ลดลง
รวมเฉลี่ย 4 วิชา	**40.19**	**39.45**	**ลดลงคิดเป็นร้อยละ 0.74**	

ตารางที่ 2 ตารางเปรียบเทียบผลคะแนน O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561 - 2562 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลการเปรียบเทียบ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	คะแนน	เพิ่มขึ้น/ลดลง
ภาษาไทย	51.60	46.51	-5.09	ลดลง
สังคมศึกษาฯ	37.93	37.33	-0.60	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	31.46	27.00	-4.46	ลดลง
คณิตศาสตร์	26.68	20.86	-5.82	ลดลง
วิทยาศาสตร์	30.78	28.04	-2.74	ลดลง
รวมเฉลี่ย 5 วิชา	**35.69**	**31.95**	**ลดลงคิดเป็นร้อยละ** 3.74	

ที่มา : งานวัดผล โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา
ปีการศึกษา 2561

วิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับจังหวัด	ระดับโรงเรียน	
ภาษาไทย	54.42	55.04	52.02	59.65	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	29.45	29.10	27.02	29.67	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	30.04	30.28	26.53	31.26	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	36.10	36.43	34.78	40.16	สูงกว่าระดับประเทศ

<u>หมายเหตุ</u> วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ/จังหวัด/เขต มีจำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ปีการศึกษา 2561

วิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับจังหวัด	ระดับโรงเรียน	
ภาษาไทย	47.31	48.16	44.41	51.60	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษาฯ	35.16	35.48	33.96	37.93	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	31.41	31.15	26.20	31.46	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	30.72	31.04	24.06	26.68	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	30.51	30.75	28.27	30.78	สูงกว่าระดับประเทศ

หมายเหตุ วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศมีจำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับประเทศแต่สูงกว่าระดับจังหวัด มีจำนวน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณิตศาสตร์

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ปีการศึกษา 2562

วิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับจังหวัด	ระดับโรงเรียน	
ภาษาไทย	55.14	55.91	53.47	60.90	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	33.25	32.98	29.99	36.32	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	30.04	26.98	23.63	29.13	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	36.10	30.22	29.26	31.43	ต่ำกว่าระดับประเทศ

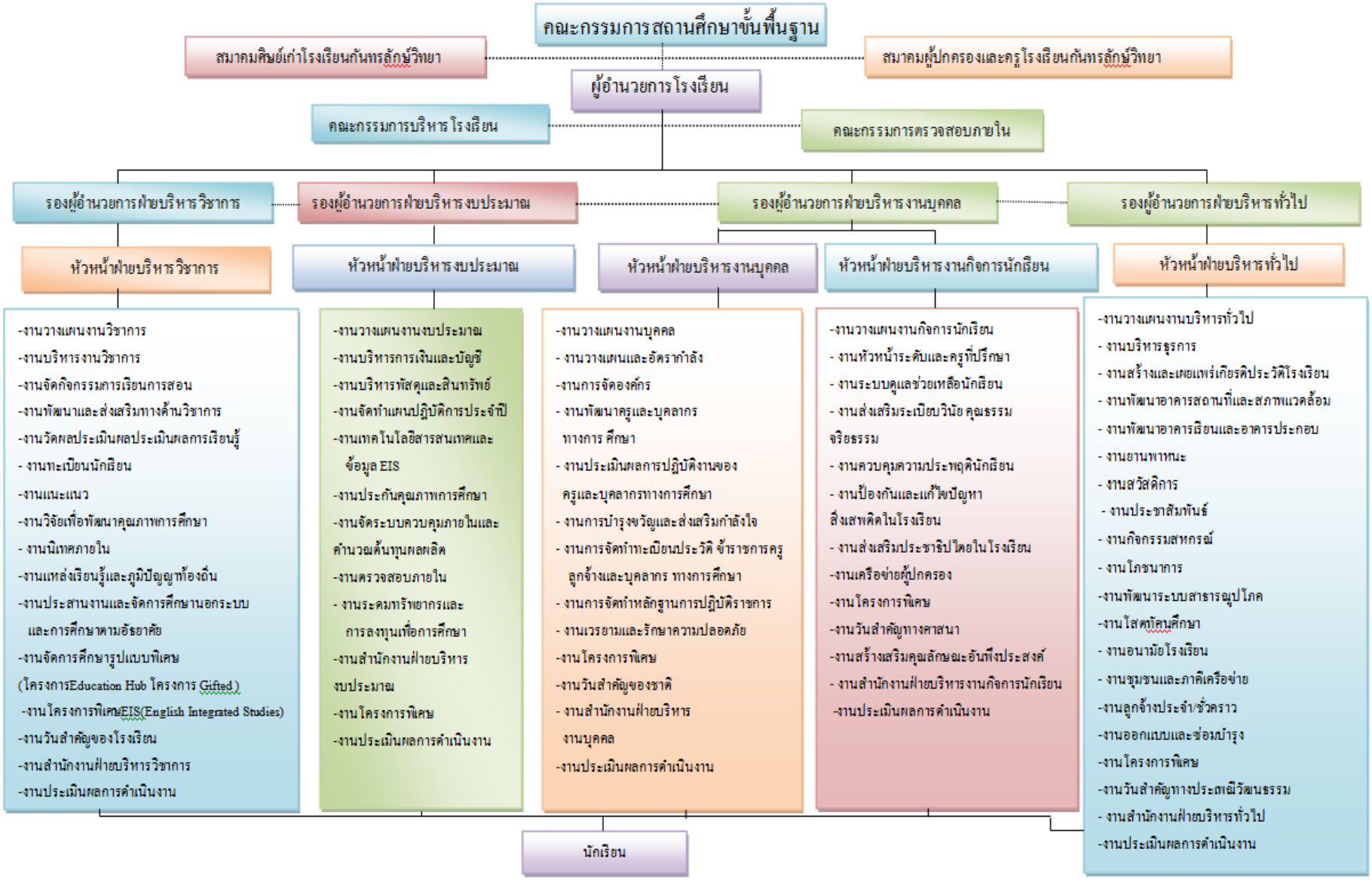
สรุป วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ/จังหวัด/เขต มีจำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับประเทศแต่สูงกว่าระดับจังหวัด/เขต มีจำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ปีการศึกษา 2562

วิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับจังหวัด	ระดับโรงเรียน	
ภาษาไทย	42.21	42.02	39.79	46.51	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษา ฯ	35.70	36.10	34.25	37.33	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	29.20	28.97	24.77	27.00	ต่ำกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	25.41	25.62	19.71	20.86	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	29.20	29.40	27.13	28.04	ต่ำกว่าระดับประเทศ

สรุป วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศมีจำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับประเทศแต่สูงกว่าระดับจังหวัด มีจำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



ส่วนที่ 3
ทิศทางการจัดการศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปีงบประมาณ 2563

วิสัยทัศน์ (Vision)

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณ ภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปีงบประมาณ 2563

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
6. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
7. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิครูที่สอนคละชั้น
9. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์ และบุคลกรทางการศึกษา
10. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
11. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
12. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
14. เสริมสร้างความเข็มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
15. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
16. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
17. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
18. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
19. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
20. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
21. พัฒนากระบวนการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน
22. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียนสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
23. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียงอย่างเพียงพอทั่วถึง และ

เหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

24. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
25. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
26. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
27. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
28. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ
29. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

ทิศทางการจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

"สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่วมสืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยผู้บริหารครูและบุคลากรมืออาชีพ มีศักยภาพในการแข่งขัน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายในปี 2563 "

2. พันธกิจ (Mission)

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล
2. จัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาคุณภาพโรงเรียน คุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่และสถานศึกษา

3. ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 คือ "SMART "

S : Service mind = การมีจิตใจพร้อมที่จะให้บริการ

M : Mastery = การทำงานอย่างมืออาชีพ

A : Accountability/Transparency = การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส รับผิดชอบ

R : Relationship = การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้างความเป็นพี่เป็นน้อง

T : Teamwork = การทำงานเป็นทีม

4. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 28 มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

4. โรงเรียนทุกแห่งได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรองรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา

6. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ทิศทางการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

(วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์)

---

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

กันทรลักษ์วิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล จัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชา

2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ คุรุภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อ Internet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดรองรับห้อง Smart classoom
5. ส่งเสริม ประสานให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างภาคประชาชน หน่วยงานเพื่อจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชา

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีเป้าหมายชีวิตและทักษะสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีแผนการเรียนรองรับเป้าหมายชีวิตของผู้เรียนและป้อนสาขาความถนัดการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และป้อนตรงตามสาขาความถนัด
3. ครูมีสมรรถนะสมรรถนะการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการจัดกระบวนการ Active Learning
4. โรงเรียนมีมาตรฐานการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีห้องเรียน ห้องสืบค้น ห้องปฏิบัติการและศูนย์การเรียนรู้ที่มีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และระบบการต่อเชื่อมรองรับ Internet ความเร็วสูง
5. โรงเรียนมีภาคี เครือข่าย ความร่วมมือของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งรัฐและเอกชนร่วมมือกันจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักษ์ความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยม (VALUE)

KLW = น้ำใจเด่น เป็นผู้นำ เลิศล้ำภูมิปัญญา

K : Kindness (การมีน้ำใจ มีเมตตา)

น้ำใจเด่น คือ ความร่วมมือในการทำงานต่างๆ ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

L : Leadership (ความเป็นผู้นำ)

เป็นผู้นำ คือ มีความเป็นผู้นำในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม

W : Wisdom (ภูมิปัญญา ความฉลาด)

ล้ำเลิศภูมิปัญญา คือ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ ควบคู่กับความรู้ใหม่ สร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง เกิดคุณค่าต่อสังคม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนดี ประพฤติดี กีฬาเด่น

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ก.ล.ว. รวมพลังสู่เป้าหมาย

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา*ครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล* ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือ จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
5. โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม

6. โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

7. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

9. โครงการส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ
10. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล
11. โครงการส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการความรู้
12. โครงการส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
13. โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
14. โครงการสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือ จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

15. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา
16 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร(สถานศึกษา)

ประเด็นวิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. มาตรฐานสากล	**1. ด้านผู้เรียน**		
	เลิศวิชาการ	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และมี GPAX ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๓	ม. 1.1.5
	สื่อสารสองภาษา	2.นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	ม. 1.1.1
	ล้ำหน้าทางความคิด	3.นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	ม. 1.1.2
	ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์	4.นักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหาสนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมายแผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.นักเรียนมีเส้นทางการศึกษาต่อ มองเห็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคตผ่านกระบวนการแนะแนวการศึกษา แนะแนวอาชีพ และได้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพอิสระที่ตรงตามเป้าหมายแผนการเรียน	ม. 1.1.4 ม.1.1.6
	ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม	6.นักเรียนมีความสามารถในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	ม. 1.1.3

ประเด็นวิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. มาตรฐานสากล	**2. ด้านจัดการเรียนการสอน (ครู)**		
	บันได 5 ขั้น (Five Steps For Learning)	7. ครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ม. 3.2
		8. ครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายการเรียนเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือแผนการเรียนโดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไปบูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์หน่วยการเรียนรู้	ม. 3.1
	วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	9. ครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัดและประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ	ม. 3.3
1. มาตรฐานสากล	**3. ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ**		
	นำองค์กร	10.โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีค่านิยมร่วม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ม. 2.1
	วางแผนกลยุทธ์	11.โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายบริการสาธารณะด้านหลักสูตรสถานศึกษา และด้านกระบวนการเรียนการสอน ที่ปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	ม. 2.2
	เน้นผู้เรียน	12. โรงเรียนมีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัดกระบวนการแนะแนวการศึกษาและแนะแนวอาชีพ จัดนักเรียนเข้าสู่แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ตามบุคลิกภาพและความถนัดของนักเรียน	ม. 2.2.1

ประเด็นวิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. มาตรฐานสากล	วัด วิเคราะห์การจัดการการความรู้	13. โรงเรียนมีการวางแผน และการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ นำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการ	ม. 2.2.3
	มุ่งเน้นบุคลากร พัฒนาวิชาชีพครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	14. โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	ม. 2.2.2
	การปฏิบัติการ	15. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน 16. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 17. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำผลไปเป็นประเด็นในการศึกษาและพัฒนา 18. โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	ม. 2.2.4 ม. 2.2.4 ม. 2.4 ม. 2.3

ประเด็นวิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ศาสตร์พระราชา	1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	19. ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม	ม. 3.2
	2.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	20.นักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง	ม. 1.1.2(1)
	3.มีงานทำ มีอาชีพ	21. นักเรียนมีเป้าหมายการเรียน หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ	ม. 1.1.1 (6)
	4.เป็นพลเมืองดี	22.นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม 23.นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม 24.นักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย 25.นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม	ม. 1.1.2 (4) ม. 1.1.2 (3) ม. 1.1.2 (1) ม. 1.1.1 (2)

การกำหนดกลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และมี GPAX ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๓	1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ม. 1.1.5
2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	2.ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร	ม. 1.1.1
3. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	3.ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	ม. 1.1.2
4. นักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา สนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมายแผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. นักเรียนมีเส้นทางการศึกษาต่อ มองเห็นแนวทาง การประกอบอาชีพในอนาคตผ่านกระบวนการแนะแนวการศึกษา แนะแนวอาชีพ และได้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพอิสระที่ตรงตามเป้าหมายแผนการเรียน 6. นักเรียนมีเป้าหมายการเรียน หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ	4.ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	ม. 1.1.4 ม.1.1.6
7. นักเรียนมีความสามารถในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	5. เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม	ม. 1.1.3

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
8. นักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง	6. พัฒนาผู้เรียนด้วยศาสตร์พระราชา	ม.1.2.1
9. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม		ม.1.2.1
10. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม		ม.1.2.3
11. นักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย		ม.1.2.1
12. นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม		ม.1.2.4

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
13. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายบริการสาธารณะด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้านกระบวนการเรียนการสอน และด้านสนับสนุนสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน ที่ปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ม. 2.2
14. โรงเรียนมีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัดกระบวนการแนะแนวการศึกษาและแนะแนวอาชีพ จัดนักเรียนเข้าสู่แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ตามบุคลิกภาพและความถนัดของนักเรียน		ม. 2.2.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
15. ครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	8. ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ม. 3.2
16. ครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายการเรียนเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือแผนการเรียนโดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไปบูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์หน่วยการเรียนรู้		ม. 3.1
17. ครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัด และประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ		ม. 3.3
18. ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนักรับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม		ม. 3.2

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
19. โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	9. ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ	ม. 2.2.2
20. โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีค่านิยมร่วมมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	10. ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่ตรฐานสากล	ม. 2.1
21. โรงเรียนมีการวางแผน และการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ นำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการ	11. ส่งเสริมการวัดวิเคราะห์การจัดการการความรู้ด้วยระบบคุณภาพ	ม. 2.2.3
22. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน	12. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	ม. 2.2.4
23. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน	13. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ม. 2.2.4
24. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำผลไปเป็นประเด็นในการศึกษาและพัฒนา	14. สนับสนุนการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	ม. 2.4

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
25. โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	15. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา	ม. 2.3

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563(ร้อยละ)
1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
	1.1 ภาษาไทย	53.82
	1.2 คณิตศาสตร์	45.63
	1.3 วิทยาศาสตร์	47.65
	1.4 สังคมศึกษา	57.96
	1.5 ภาษาอังกฤษ	45.25
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	2.1 ภาษาไทย	57.87
	2.2 คณิตศาสตร์	35.74
	2.3 วิทยาศาสตร์	45.73
	2.4 สังคมศึกษา	55.47
	2.5 ภาษาอังกฤษ	35.67
	3. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลสัมฤทธิ์ของ GPA	
	3.1 ภาษาไทย	2.64
	3.2 คณิตศาสตร์	2.38
	3.3 วิทยาศาสตร์	2.47
	3.4 สังคมศึกษา	2.69
	3.5 ภาษาอังกฤษ	2.48
	3.6 ศิลปศึกษา	2.88
	3.7 สุขศึกษาพลศึกษา	3.20
	3.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2.91
	4. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลการเรียนระดับ 3 และ 4	
	4.1 ภาษาไทย	70.91
	4.2 คณิตศาสตร์	45.82
	4.3 วิทยาศาสตร์	59.84
	4.4 สังคม	72.83

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563(ร้อยละ)
1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(ต่อ)	4.5 ภาษาอังกฤษ	71.83
	4.6 ศิลปศึกษา	68.10
	4.7 สุขศึกษาพลศึกษา	88.24
	4.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	78.47
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 , ร และ มส.	
	5.1 ภาษาไทย	0.42
	5.2 คณิตศาสตร์	0.44
	5.3 วิทยาศาสตร์	0.22
	5.4 สังคมศึกษา	0.34
	5.5 ภาษาอังกฤษ	0.46
	5.6 ศิลปศึกษา	0.52
	5.7 สุขศึกษาพลศึกษา	0.32
	5.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.41
2.ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร	6. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	90
	7. ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และสื่อสารภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	20
3.ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	8. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	90
	9. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	85
4.ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	10. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหาสนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมายแผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75
	11. ร้อยละของนักเรียน ม. 6 มีเส้นทางการศึกษาต่อ มองเห็นแนวทาง การประกอบอาชีพในอนาคตผ่านกระบวนการแนะแนวการศึกษา แนะแนวอาชีพ และได้ฝึกประสบการณ์ใน	85

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563(ร้อยละ)
4.ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	12. ร้อยละของนักเรียนมีเป้าหมายการเรียน หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียนและมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ	90
5. เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม	13. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการให้บริการแนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสมและเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	90
6. พัฒนาผู้เรียนด้วยศาสตร์พระราชา	14. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง 15. ร้อยละของนักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม 16. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม 17. ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย 18. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม	95 95 90 90 90

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563(ร้อยละ)
7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	19. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายบริการสาธารณะด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้านกระบวนการเรียนการสอน และด้านสนับสนุนสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน ที่ปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 20. โรงเรียนมีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัดกระบวนการแนะแนวการศึกษาและแนะแนวอาชีพ จัดนักเรียนเข้าสู่แผนการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ตามบุคลิกภาพและความถนัดของนักเรียน	100 90

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563(ร้อยละ)
8. ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	21. ร้อยละของครูที่มีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	95
	22. ร้อยละของครูที่มีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายการเรียนเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือแผนการเรียนโดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไปบูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์หน่วยการเรียนรู้	95
	23. ร้อยละของครูที่มีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัด และประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะและความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ	96
	24. ร้อยละของครูที่มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม	96

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563(ร้อยละ)
9. ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ	25. โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	95
10. ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล	26. โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีค่านิยมร่วมมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	90
11. ส่งเสริมการวัดวิเคราะห์การจัดการการความรู้ด้วยระบบคุณภาพ	27. โรงเรียนมีการวางแผน และการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ นำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการ	85
12. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	28. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน	85
13. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	29. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน	90
14. สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	30. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำผลไปเป็นประเด็นในการศึกษาและพัฒนา	96

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563(ร้อยละ)
15. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา	31. โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	94
16. สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	33. โรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	100

นโยบายการบริหารโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

1.พัฒนาสถานศึกษาและนักเรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาชีพและ เทคโนโลยี

2.พัฒนานักเรียนให้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เน้นความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการมีงานทำ

3.พัฒนานักเรียนให้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอื่น ๆ ของกลุ่มอาเซียน

4.จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้

5.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยึดการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาและใช้นวัตกรรม ID – Plan

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ความเชื่อมโยงกับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 และโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาซึ่งจะต้องทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แนวทางการตรวจ ติดตาม ประเมินผลเพื่อให้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 และสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลดังนี้

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลระยะครึ่งปี เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดงบประมาณ เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดขึ้น ตลอดช่วง 1 ปีที่ผ่านมา

3. การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา จะต้องจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ 2563 ของตนเองเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศ เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ 4

รายละเอียดงบประมาณ/และโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2564

เงินอุดหนุน

ภาคเรียนที่ 2/2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	รวม(บาท)	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	รวม(บาท)
ม.1	615	1,750.00	1,079,750.00	ม.4	611	1,900.00	1,160,900.00
ม.2	617	1,750.00	1,090,250.00	ม.5	575	1,900.00	1,092,500.00
ม.3	623	1,750.00	1,032,500.00	ม.6	571	1,900.00	1,084,900.00
รวม ม.ต้น	1855		**3,202,500.00**	รวมม.ปลาย	1,757		**3,338,300.00**
รวมภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวนนักเรียน 3,612 คน เป็นเงิน **6,540,800.00บาท**							

ภาคเรียนที่ 1/2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	รวม(บาท)	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	รวม(บาท)
ม.1	615	1,750.00	1,076,250.00	ม.4	615	1,900.00	1,168,500.00
ม.2	617	1,750.00	1,079,750.00	ม.5	611	1,900.00	1,160,900.00
ม.3	623	1,750.00	1,090,250.00	ม.6	575	1,900.00	1,092,500.00
รวม ม.ต้น	1855		**3,246,250.00**	รวมม.ปลาย	1,801		**3,421,900.00**
รวมภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวนนักเรียน 3,656 คน เป็นเงิน						**6,668,150.00 บาท**	
รวมงบประมาณประจำปี 2564 =						**13,208,950.00 บาท**	

จำนวนนักเรียนที่นำมาคิดงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา

HUB	จำนวนนักเรียน							รวมเป็นเงิน
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
Hub 2/63	21	22	27	22	6	14	112	2,240,000.00
Hub 1/ 64	20	21	22	20	22	6	111	2,220,000.00
รวม HUB								**4,460,000.00**
SMTE	**จำนวนนักเรียน**							**รวมเป็นเงิน**
	ม.1	**ม.2**	**ม.3**	**ม.4**	**ม.5**	**ม.6**	**รวม**	
SMTE2/63	37	38	30	30	28	29	192	1,920,000.00
SMTE1/64	35	37	38	30	30	28	198	1,980,000.00
รวม SMTE								**3,900,000.00**
นักเรียนทั่วไป	**จำนวนนักเรียน**							**รวมเป็นเงิน**
	ม.1	**ม.2**	**ม.3**	**ม.4**	**ม.5**	**ม.6**	**รวม**	
ทั่วไป 2/63	559	563	533	559	541	528	3283	**4,103,750.00**
ทั่วไป 1/64	560	553	563	560	559	541	3336	**4,170,000.00**
รวมทั่วไป								**8,273,750.00**
รวมทั้งหมด								**12,146,750.00**

จำนวนนักเรียนที่นำมาคิดงบประมาณ เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับชั้น	จำนวนคน	เงินอุปกรณ์การเรียน	เงินค่าเครื่องแบบ	เงินค่าหนังสือ	เงินกิจกรรมผู้เรียน
ม.ต้น 2/63	1,830	384,300.00		1,114,452.00	805,200.00
ม.ต้น 1/64	1,849	388,290.00	832,050.00		813,560.00
รวม ม.ต้น	**3,679**	**772,590.00**	**832,050.00**	**1,114,452.00**	**1,618,760.00**
ม.ปลาย 2/63	1,757	404,110.00		1,532,299.40	834,575.00
ม.ปลาย 1/64	1,796	413,080.00	898,000.00		853,100.00
รวม ม.ปลาย	**3,553**	**817,190.00**	**898,000.00**	**1,532,299.00**	**1,687,675.00**
รวมทั้งหมด		**1,589,780.00**	**1,730,050.00**	**2,646,751.40**	**3,306,435.00**
ม.ต้น	210/ภาคเรียน/คน		450/ปี/คน	440/ภาคเรียน/คน	
ม.ปลาย	230/ภาคเรียน/คน		500/ปี/คน	475/ภาคเรียน/คน	

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2564

ที่	รายการ	แหล่งที่มา	งบคงเหลือ 2563	งบประมาณ 2564	รวม
1	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนยากจน	รัฐบาล	2,933,687.79	13,208,950.00	**16,142,637.79**
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ				
	- ค่าหนังสือ	รัฐบาล	115,476.80	2,646,751.40	2,762,228.20
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	รัฐบาล	393,460.00	1,589,780.00	1,983,240.00
	- ค่าเครื่องแบบ	รัฐบาล	624,450.00	1,730,050.00	2,354,500.00
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รัฐบาล	404,250.96	3,306,435.00	3,710,685.96
3	เงินบำรุงการศึกษา+รายได้		3,453,549.55		3,453,549.55
	- ห้อง Education Hub	ระดมทรัพย์		4,460,000.00	2,469,000.00
	- ห้องพิเศษวิทย์-คณิต (SMTE)	ระดมทรัพย์		3,900,000.00	1,404,000.00
	- ห้องเรียนทั่วไป	ระดมทรัพย์		8,273,750.00	8,273,750.00
	รวมเงินบำรุงการศึกษา+ รายได้				**15,600,299.55**
รวมงบประมาณที่นำมาจัดสรร					**39,940,623.30**

กรอบแผนงาน/งบประมาณ

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2564 และงบคงเหลือจากปี 2563 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 13,208,950.00 บาท เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 3,306,435.00 บาท เงินบริจาคเพื่อการศึกษา จำนวน 761,865.00 บาท และทางโรงเรียนได้ระดมทรัพยากรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียน ในการบริหารจัดการศึกษาอีก 3 หลักสูตร เป็นเงิน 23,052,686.44 บาท รวมเป็นเงินที่จะนำมาจัดสรรทั้งสิ้น 43,080,280.62 บาท โดยจำแนก ดังนี้

ลำดับที่	ประเภท งปม.	อัตราส่วน(%)	งบประมาณ
1	งบวิชาการ	60.71	9,799,846.45
2	งบบริหารทั่วไป	31.01	5,005,853.55
3	งบสำรองจ่าย	8.28	1,336,937.79
รวมเงินที่นำมาจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น			**16,142,637.79**

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (แยกตามกลยุทธ์)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา			
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	4,190,936.40	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร	318,067.40	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	2,249,984.10	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	10,990.00	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
5	โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม	540,189.30	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
6	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยศาสตร์พระราชา	1,787,177.00	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ			
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	45,000.00	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา			
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	3,032,526.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ			
9	โครงการส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ	8,749,800.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
10	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล	5,000.00	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
11	โครงการส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการการความรู้	0.00	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
12	โครงการส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	9,427,116.00	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
13	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	11,946,141.00	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
14	โครงการสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	10,000.00	ฝ่ายบริหารงบประมาณและบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต			
15	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่ายชุมชนในการจัดการศึกษา	346,500.00	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
16	โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ		ฝ่ายบริหารงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น ทั้งหมด 16 โครงการ		**40,879,757.00**	**(สี่สิบล้านแปดแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบเจ็ดบาทถ้วน)**

งบหน้าแสดงการบริหารโครงการและงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2563
(โครงการประจำ/ต่อเนื่อง)

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ และลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร,มส ให้มีจำนวนลดลงคิดเป็นร้อยละ 80	.		100,000	ม. 1.1.5	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นอัจฉริยภาพ 2.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2.2 เด็กดีศรี ก.ล.ว. 2.3 เวทีคนเก่ง คนกล้า เก่ง ดี มี สุข 2.4 นวัตกรรมการศึกษาสู่อนาคต 2.5 เพชร ก.ล.ว. 2.6 ส่งเสริมอัจฉริยะภาพพหุภาษา 2.7 เตรียมความพร้อมสอบแข่งขันศึกษาต่อและสอบแข่งขันรายการ อื่น ๆ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ ศิลปหัตถกรรมและได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ 80	800,000			ม. 1.1.1	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
3	สานฝันปั้นหมอ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	100,000			ม. 1.1.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	KLW test	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	100,000			ม. 1.1.5	ฝ่ายบริหารวิชาการ
5	Onet-เต็มร้อย	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	50,000			ม. 1.1.1	ฝ่ายบริหารวิชาการ
6	สัปดาห์ห้องสมุด	นักเรียนร้อยละ 80 ให้ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า อ่านหนังสือนอกเวลาและได้รับความรู้	5,000			ม. 1.1.1	งานห้องสมุด
7	วันสุนทรภู่	นักเรียนร้อยละ 80 ให้ความสำคัญของวันสุนทรภู่และได้รับความรู้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย	5,000			ม. 1.1.1	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
8	วันภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนร้อยละ 80 ให้ความสำคัญของวันภาษาไทยและได้รับความรู้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย	5,000			ม. 1.1.1	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
9	จัดนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 80 มีกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	5,000 .			ม. 1.1.1	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
10	พัฒนาวงโยธวาธิต	นักเรียนวงโยธวาธิต ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมเป็นเลิศทางด้านวงโยธวาธิต	40,000			ม. 1.1.1	กลุ่มสาระศิลปะ
11	การแข่งขันกีฬาภายใน	นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	160,000			ม. 1.1.1	สุขศึกษาและพลศึกษา
12	การแข่งขันกีฬา สพม. 28	นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	420,000			ม. 1.1.1	สุขศึกษาและพลศึกษา
13	การพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียนร้อยละ 60 เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น				ม. 1.1.1	สุขศึกษาและพลศึกษาและ
14	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	นักเรียนร้อยละ 60 เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น				ม. 1.1.1	สุขศึกษาและพลศึกษา
15	การแข่งขันกีฬาพิเศษ (ระดับภาคขึ้นไป)	นักเรียนร้อยละ 60 เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา นักกีฬาได้รับเหรียญรางวัลและได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น				ม. 1.1.1	สุขศึกษาและพลศึกษา
16	สอนเสริม ติวเข้มทบทวนความรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		422,552		ม. 1.1.1	SMTE

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
17	การนำเสนอผลงานวิชาการนักเรียน ม.3 และ ม.6	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		172,860		ม. 1.1.1	SMTE
18	การแข่งขันฟิสิกส์สัปยุทธ์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัปยุทธ์		39,820		ม. 1.1.2	SMTE
19	ทดสอบเปรียบเทียบภาษาอังกฤษ	นักเรียน Education Hub ได้รับการทดสอบร้อยละ 100		40,500		ม. 1.1.2	Hub
20	KLW MATH SCIENCE CONTEST	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80				ม. 1.1.1	SMART
21	การสอนเสริมนักเรียนในโครงการห้องเรียน smart program	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80				ม. 1.1.1	SMART
22	โครงการรับนักเรียน Smart Program ปีการศึกษา 2564	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80				ม. 1.1.1	SMART
รวม 22 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ปรับความรู้พื้นฐาน 4 กลุ่มสาระ 1.1 ปรับความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ 1.2 ปรับความรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ 1.3 ปรับความรู้พื้นฐานภาษาไทย 1.4 ค่ายปรับความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศ	นักเรียนที่เข้าค่ายมีมีกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			100,000	ม. 1.1.1	วิชาการ ก.วิทย์ ก.คณิต ก.ภาษาไทย ก.ต่างประเทศ
2	วัฒนธรรมตะวันตก	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจวัฒนธรรมตะวันตก และเข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	40,000			ม. 1.1.1	กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
3	ภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก (สัปดาห์ภาษาที่ 3)	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก และเข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000			ม. 1.1.1	กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
4	ส่งเสริมพัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน	บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจในและกล้าสนทนาภาษาต่างประเทศกับชาวต่างชาติ				ม. 1.1.1	กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
5	ภาษาต่างประเทศที่สามวันละคำ (ภาษาพาซ่า)	บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจในและกล้าสนทนาภาษาประเทศที่สาม				ม. 1.1.1	กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
6	อ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 มีทักษะการการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนสวย				ม. 1.1.1	กลุ่มสาระฯภาษาไทย
7	ประชาสัมพันธ์น้อยสู่ชุมชน	ครูและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 ได้ส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				ม. 1.2.2	ประชาสัมพันธ์
รวม 7 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	Foreign Language Camp	นักเรียนที่เข้าค่ายมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและกล้าที่จะใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้			75,000	ม. 1.1.1	กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
2	ค่ายวิทยาศาสตร์	นักเรียนที่เข้าค่ายมีมีกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			75,000	ม. 1.1.1	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์
ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
3	ค่ายคณิตศาสตร์	นักเรียนที่เข้าค่ายมีมีกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			75,000	ม. 1.1.1	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
4	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพภาคฤดูร้อน	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		951,590		ม. 1.1.1	SMTE
5	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ม.2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		84,738		ม. 1.1.1	SMTE
6	ค่ายและกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนโครงการ Hub	นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว		1,109,995		ม. 1.1.1	Hub

7	ค่ายปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โครงการห้องเรียน Smart Program	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้				ม. 1.1.1	SMART
8	ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนโครงการห้องเรียน Smart Prograsm ม.1, ม.4	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้				ม. 1.1.1	SMART

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
9	สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสากลห้องเรียน Smart Program	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้				ม. 1.1.1	SMART
10	ค่ายโครงงานสะเต็มของนักเรียนในโครงการ SP	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้				ม. 1.1.1	SMART

11	โครงการทัศนศึกษาของนักเรียน โครงการห้องเรียน SP ม.1, ม.4	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้				ม. 1.1.1	SMART
12	โครงการทัศนศึกษาของนักเรียน โครงการห้องเรียน SP ม.2, ม.5	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้				ม. 1.1.1	SMART
รวม 12 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		

1	การจัดนิทรรศการวิชาการ(นำเสนอผลงาน IS)	นักเรียนที่เรียนวิชา IS ร้อยละ 100 ได้จัดแสดงผลงานด้านต่างๆ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์	10,000			ม. 1.1.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	ค่ายฝึกทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ	นักเรียนที่เข้าค่ายมีมีกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		558,040		ม. 1.1.2	SMTE
รวม 2 กิจกรรม			**10,000.00**				

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 5 โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	โครงการโรงเรียนสีเขียว	นักเรียนแกนนำห้องเรียนสีเขียวร้อยละ 100 มีพฤติกรรมการใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า	12,500			ม. 1.1.1	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64				ผู้รับผิดชอบ

			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2	ค่ายพัฒนาแกนนำห้องเรียนสีเขียว	นักเรียนแกนนำห้องเรียนสีเขียวร้อยละ 100 มีพฤติกรรมการใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า			40,000	ม. 1.1.1	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	ค่ายอบรมเพื่อพัฒนานร.เครือข่ายแกนนำห้องเรียนสีเขียว	นักเรียนแกนนำห้องเรียนสีเขียวร้อยละ 100 มีพฤติกรรมการใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า			10,000	ม. 1.1.1	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	อบรมผู้นำนักเรียน/สภานักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม			35,000	ม. 1.2.1	กิจการฯ
5	อบรมผู้ช่วยสารวัตรนักเรียน	สารวัตรนักเรียน มีความพึงพอใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าบทบาทของความเป็นสารวัตร			30,000	ม. 1.2.1	กิจการฯ

6	ค่ายปฐมนิเทศคณะกรรมการสภานักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม			15,000	ม. 1.2.1	กิจการฯ
ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
7	ค่ายอบรมและสร้างเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม			20,000	ม. 1.2.1	กิจการฯ
8	ค่าย อย.น้อย	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม			25,000	ม. 1.2.1	ก.การงานฯ
9	Big Cleaning Day	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	15,000			ม. 1.2.1	อนามัย
10	พัฒนากิจกรรมชุมนุมบังคับ	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม			180,686	ม. 1.2.1	พัฒนาผู้เรียน
11	การตรวจรับมาตรฐานการปฏิบัติสถานศึกษาวิชาทหาร	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	20,000			ม. 1.2.1	พัฒนาผู้เรียน
12	นักศึกษาวิชาทหารอาสาจราจร	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	5,600			ม. 1.2.1	พัฒนาผู้เรียน

13	นักศึกษาวิชาทหาร	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				ม. 1.2.1	พัฒนาผู้เรียน
รวม 13 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 6 ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน)	นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมการใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า	20,000			ม. 1.1.1	ฝ่ายบริหารวิชาการ

2	โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)	นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมการใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า	6,000			ม. 1.1.1	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	วันไหว้ครู	นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู – อาจารย์ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5,000			ม.1.2.2	กิจการฯ
4	ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงโทษและรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและไม่ติดยาเสพติด	10,000			ม.1.2.1	กิจการฯ
ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		

5	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณสมบัติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีประชาธิปไตย	10,000			ม.1.2.2	กิจการฯ
6	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	นักเรียนม.1และม.4 ร้อยละ 100 มีความตะหนักต่อการเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ	80,400			ม.1.2.1	กิจการฯ
7	เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	นักเรียนชั้น ม.ต้น ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข			500,000	ม.1.2.1	กิจการฯ
8	ทัศนศึกษานักเรียน	นักเรียน ม.ต้น ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับความรู้และอย่างมีความสุข			720,000	ม.1.2.2	กิจการฯ
9	โรงเรียนสุจริต	นักเรียนร้อยละ 95 พฤติกรรมที่ดีในเรื่องสุจริต				ม.1.2.2	กิจการฯ
10	กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติและตลาดนัดสภา	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดสภา	25,000			ม.1.2.1	กิจการฯ
11	การแข่งขัน STREET SOCCER และ STREET BASKETBALL	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	4,800			ม.1.2.1	กิจการฯ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
12	เสริมสร้างศักยภาพและสร้างเครืออข่ายสภานักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-			ม.1.2.1	กิจการฯ
13	ค่ายพี่เพื่อน้อง	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม			10,000	ม.1.2.1	แนะแนว
14	พี่มหาวิทยาลัยพบน้อง	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	5,000			ม.1.2.1	แนะแนว
15	แนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	5,000			ม.1.2.1	แนะแนว
16	ปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 100 มีความรักและศรัทธาต่อสถาบัน	20,000			ม.1.2.1	แนะแนว
17	คนดีศรีกันทรลักษ์	นักเรียนแต่ละห้องได้รับการยกย่องเป็นคนดีศรีกันทรลักษ์	10,000			ม.1.2.1	พัฒนา ผร.

18	ค่ายปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4 โครงการ SMTE	นักเรียนม. 1 และ ม. 4 ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ร้อยละ 100 เข้าใจกระบวนการคิดทางวิทย์		109,920		ม.1.2.1	SMTE
ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
19	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	ครู,บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความจงรักภักดี	50,000			ม.1.2.1	กลุ่มสาระสังคมฯ
20	จัดหาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	40,000				อนามัย
21	การส่งเสริมสุขภาพฟัน	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	3,000				อนามัย
22	เสริมสร้างประสิทธิภาพงานปกครองชั้นเรียน	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม					กิจการนักเรียน
23	อบรมและพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม					กิจการนักเรียน

24	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม					กิจการนักเรียน
25	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม					กิจการนักเรียน
26	ค่ายป้องกันและแก้ปัญหาการรังแกกันในสถานศึกษา	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม					กิจการนักเรียน
รวม 26 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	พัฒนาหลักสูตร	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	25,000			ม. 2.2.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ

2	อบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น	นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้นมีความรู้และนำไปใช้ในการพัฒนาได้	30,000			ม. 1.1.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ
รวม 2 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		

1	วัสดุวิชาการ	โรงเรียนมีวัสดุจัดทำเอกสารการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียนร้อยละ 100	1,000,000			ม. 3.3	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	การจัดหาแบบประเมินผลการเรียน	โรงเรียนมีแบบประเมินผลการเรียนอย่างครบถ้วน และมีมาตรฐานเดียวกันร้อยละ 100	200,000			ม. 3.3	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	จัดซื้ออุปกรณ์วิยาศาสตร์ประจำปี	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ มีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	200,000			ม. 3.1	ก.วิทย์
4	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกคณิตศาสตร์	ห้องเรียนคณิตศาสตร์ มีอุปกรณ์คณิตศาสตร์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	70,000			ม. 3.1	คณิต
5	พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ มีอุปกรณ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	50,000			ม. 3.1	ต่างประเทศ
6	จัดซื้อวัสดุฝึกกลุ่มสาระการงานอาชีพ	ห้องเรียนการงานอาชีพ มีอุปกรณ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	100,000			ม. 3.1	ก.การงานฯ
7	จัดหาสื่อการเรียนการสอนศิลปะ	ห้องเรียนศิลปะมีอุปกรณ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	15,000			ม. 3.1	ก.ศิลปะฯ
8	จัดหาสื่อการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	100,000			ม. 3.1	ก.สุขศึกษาฯ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
9	พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลและสำรองข้อมูล	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลและสำรองข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	130,000			ม. 3.1	สารสนเทศ
10	จัดซื้อเสื้อกาวน์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต	ห้องเรียนโครงการพิเศษวิทย์ – คณิต มีเสื้อกาวน์ สามารถนำไปในห้องเรียนได้		76,480		ม. 3.1	SMTE
11	สื่อพัฒนาวัฒนธรรมอาเซียน	โรงเรียนมีสื่อพัฒนาวัฒนธรรมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ				ม. 3.1	ก.ต่างประเทศ
12	จัดหาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ				ม. 3.1	ภาษาไทย
13	ซื้อวัสดุฝึกงานช่างพื้นฐาน	โรงเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ทักษะการงานอาชีพช่างพื้นฐานมอย่างมีประสิทธิภาพ				ม.3.1	ก.การงานอาชีพ
14	**จัดซื้อวัสดุฝึกงานช่างยนต์**	โรงเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ฝึกทักษะงานช่างยนต์มีประสิทธิภาพ				ม.3.1	ก.การงานอาชีพ
15	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึกงานเกษตร	โรงเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ฝึกทักษะงานเกษตรมีประสิทธิภาพ				ม.3.1	ก.การงานอาชีพ
16	จัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุฝึกการงารอาชีพ ม.6	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทักษะการงานอาชีพอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ				ม.3.1	ก.การงานอาชีพ

17	จัดซื้อวัสดุงานเขียนแบบ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทักษะการงานอาชีพอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ				ม. 3.1	ก.การงานอาชีพ
ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
18	จัดสร้างรถประหยัดน้ำมันเข้าแข่งขันที่สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทักษะการงานอาชีพอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ				ม. 3.1	ก.การงานอาชีพ
19	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชา IS2 ม.3	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทักษะการงานอาชีพอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ				ม. 3.1	ก.การงานอาชีพ
20	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชางานประดิษฐ์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทักษะการงานอาชีพอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ				ม. 3.1	ก.การงานอาชีพ
21	จัดซื้อโรงเรือนปลูกผักกางมุ้ง 1 หลัง	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทักษะการงานอาชีพอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ				ม. 3.1	ก.การงานอาชีพ
22	การจัดหาสื่อวัสดุฝึกแข่งทักษะศิลปะ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ฝึกทักษะศิลปะเพียงพอและมีประสิทธิภาพ				ม. 3.1	ก.ศิลปะฯ

23	วัสดุฝึกดนตรี	โรงเรียนมีวัสดุฝึกดนตรีเพียงพอและมีประสิทธิภาพ				ม. 3.1	ก.ศิลปะฯ
24	การจัดหาสื่อวัสดุนาฏศิลป์	โรงเรียนมีวัสดุนาฏศิลป์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ				ม. 3.1	ก.ศิลปะฯ
25	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชุมนุมช่างเถอะ	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				ม. 3.1	พัฒนาผู้เรียน
รวม 25 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	พัฒนาวิชาชีพครู/ประชุม/อบรม/ไปราชการ	ครูร้อยละ 100 รายงานผลการไปราชการ รายงานการเดินทาง เผยแพร่ขยายผลจากการไปอบรม/ประชุม/สัมมนา	1,500,000			ม. 2.4	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2	ทัศนศึกษาดูงานของบุคลากร	ครูและบุคลากรร้อยละ 70 ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเอง	600,000			ม. 2.4	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3	จ้างบุคลากร	มีความสำเร็จในการปฏิบัติงานร้อยละ 100		8,000,000		ม. 2.4	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	ครูร้อยละ 70 พอใจกับรางวัลเกียรติที่ได้รับ และครูมีขวัญกำลังใจเพิ่มขึ้นร้อยละ 100	20,000			ม. 2.4	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
5	พัฒนาครู/ประชุม/อบรม/ไปราชการในโครงการHub	ครูร้อยละ 100 รายงานผลการไปราชการ รายงานการเดินทาง เผยแพร่ขยายผลจากการไปอบรม/ประชุม/สัมมนา		52,000		ม. 2.4	Hub
6	พัฒนาครูและบุคลากรโครงการ Hub	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ Hub ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		185,600		ม. 2.4	Hub

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		

7	การตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร	บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพ				ม. 2.4	อนามัย
8	อบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาให้แก่ครู	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม. 2.4	สะเต็ม
9	การอบรมพัฒนาครูผู้นำด้านการใช้ไฟฟ้า	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม. 2.4	วิชาการ
10	การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม. 2.4	วิชาการ
11	การอบรมเชิงปฏิบัติการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาสื่อ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม. 2.4	วิชาการ
12	การศึกษาดูงานการพัฒนาสื่อนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม. 2.4	วิชาการ
13	ศึกษาดูงาน	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม. 2.4	ก.วิทย์
14	ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทย์ คณิต	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม. 2.4	SP
รวม 14 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 10 ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564	โรงเรียนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแผนกลยุทธ์จัดสรรงบประมาณประจำปี 2562 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน				ม. 2.1	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
รวม 1 กิจกรรม			**61,000.00**	-	-		

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 11 ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการการความรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	พัฒนางานวิจัย	โรงเรียนมีงานวิจัยพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม	50,000			ม. 3.3	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	ปรับปรุงระบบโปรแกรม GPA	มีระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถทำงานได้ดี มีประสิทธิภาพ	50,000			ม. 2.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ
รวม 2 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ซ่อมบำรุงวัสดุ-ครุภัณฑ์	วัสดุครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซม การบริหารงานดำเนินไปได้อย่างมีระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 90	700,000			ม. 2.6	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
2	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	600,000			ม. 2.6	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
3	จัดซื้อวิทยุสื่อสาร	วิทยุสื่อสารใช้อย่างเพียงพอ	12,000			ม. 2.6	บ.กิจการฯ
4	จัดซื้อวัสดุสนับสนุนงานสารวัตรนักเรียน	มีปลอกแขนสัญลักษณ์สารวัตรนักเรียนใช้อย่างเพียงพอ	7,500			ม. 2.6	บ.กิจการฯ
5	จัดหาสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์และอุปกรณ์สารสนเทศ	ห้องสมุดมี สื่อสิ่งพิมพ์ ทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสืบค้นของครูนักเรียนเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 100	150,000			ม. 3.2	ห้องสมุด

6	เช่าซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 3+1 ห้องเรียน	มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนร้อยละ 100		1,015,040	1,200,000	ม. 3.2	คอมฯ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
7	ซ่อมสร้างและผลิตสื่อ	โรงเรียนมีสื่อเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	50,000			ม. 3.2	
8	จัดหาสื่อ วัสดุ โสตทัศนูปกรณ์	โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	100,000			ม. 3.2	
9	ซื้อตู้จัดเก็บเอกสาร	โรงเรียนมีตู้จัดเก็บเอกสารที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ				ม. 3.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ
10	การพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์ห้องเรียนสีเขียว	มีการพัฒนาห้องเรียนสีเขียวเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน				ม. 3.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ
11	การพัฒนาห้องเรียนสีเขียวเป็นศูนย์การเรียนรู้	มีการพัฒนาห้องเรียนสีเขียวเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน				ม. 3.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ

12	การบริหารงานธุรการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงานและให้บริการร้อยละ 100				ม. 2.2	บ.ทั่วไป
13	จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีใช้ในก.การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ร้อยละ 100				ม. 2.2	ก.วิทย์
14	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหลังอาคารวิทาศาสตร์	โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม				ม. 2.2	ก.วิทย์
15	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำในอาคารวิทยาศาสตร์	ห้องน้ำมีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะดวกปลอดภัยร้อยละ 80				ม. 2.2	ก.วิทย์
ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
16	โครงการจัดทำที่จอดรถและสวนหย่อมหน้าอาคาร 4	โรงเรียนมีโรงจอดรถที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ				ม. 2.2	ก.วิทย์
17	พัฒนาระบบ ICT (ภาษาต่างประเทศ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการพัฒนาระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ				ม. 2.2	ก.ต่างประเทศ
18	วัสดุสำนักงาน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100				ม. 2.6	ก.ไทย

19	แหล่งเรียนรู้ภาษาและวรรณคดีไทย	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภาษาและวรรณคดีไทยที่พร้อมต่อการเรียนรู้				ม. 2.6	ก.ไทย
20	สร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพนักเรียน ครูบุคลากร	บุคคลากรครูและนักเรียนมีการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพนักเรียน				ม. 2.6	สุขศึกษา
21	การพัฒนาและปรับปรุงสนามกีฬาฟุตบอล	โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงสนามกีฬาฟุตบอลที่มีประสิทธิภาพ				ม. 2.6	สุขศึกษา
22	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานห้องสมุด	โรงเรียนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ				ม. 2.6	ห้องสมุด
23	จัดซื้ออุปกรณ์ห้องเรียนสะเต็มศึกษา	โรงเรียนมีการจัดซื้ออุปกรณ์ห้องเรียนสะเต็มที่มีประสิทธิภาพ				ม. 2.6	สะเต็ม
24	จัดทำห้องเรียนชั้นม.1 ม.4 โครงการ SP	โรงเรียนมีการจัดทำห้องเรียนชั้นม.1 ม.4 โครงการ SP ที่มีประสิทธิภาพ				ม. 2.6	SP
รวม 24 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 63			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		

1	ค่าสาธารณูปโภค	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคตามระบบ ร้อยละ 100	200,000	3,300,000	500,000	ม. 2.2	งปม.
2	จัดซื้อรถตู้โรงเรียน	โรงเรียนมียานพาหนะที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานและการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100		1,300,000		ม. 2.2	งปม.
3	จัดซื้อเครื่องนับธนบัตร	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการให้บริการ ร้อยละ100	33,000			ม. 2.2	งปม.
4	จัดทำสติกเกอร์ซีทรูห้องสำนักงานอาคาร 5	สำนักงานอาคาร 5 มีสติกเกอร์ติดห้องสำนักงาน				ม. 2.2	วิชาการ
5	พัฒนาห้องเรียนสีเขียวต้นแบบการอนุรักษ์พลังงานฯ	พัฒนาห้องเรียนสีเขียวต้นแบบการอนุรักษ์พลังงานฯ	7,500				วิชาการ
6	ปรับปรุงภูมิทัศน์	โรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม	500,000				บ.ทั่วไป
7	เครื่องแสกนลายมือ	มีเครื่องสแกนลายนิ้วมือ			20,000	ม. 2.2	บ.บุคคล
8	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ยานพาหนะได้รับการซ่อมบำรุงใช้งานได้ดี	180,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป
9	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอต่อการให้บริการบุคลากรในโรงเรียนในความสะอาด ร้อยละ 100	100,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป
ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 63				ผู้รับผิดชอบ

			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
10	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 10.1 ซ่อมบำรุงอาคารเรียน 10.2 ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ 10.3 ซ่อมบำรุงระบบน้ำภายในบริเวณโรงเรียน 10.4 ซ่อมบำรุงระบบไฟภายในบริเวณโรงเรียน	โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะดวกปลอดภัยร้อยละ 80	1,800,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป
11	จัดซื้ออุปกรณ์งานสวัสดิการ	มีวัสดุอุปกรณ์งานสวัสดิการที่เพียงพอต่อการให้บริการบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100	80,000			ม. 2.2	สวัสดิการ
12	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	บริเวณโรงเรียนปลอดขยะ ทำให้เกิดความสะอาดพร้อมใช้งานอย่างเหมาะสม				ม. 2.5	บ.ทั่วไป
13	ทำเนียบบุคคลากร	โรงเรียนมีทำเนียบบุคคลากรที่เหมาะสม	20,000			ม. 2.5	ประชาสัมพันธ์
14	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 90		80,000		ม. 2.5	SMTE
15	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ Hub	โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ Hub		600,000		ม. 2.5	Hub

16	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 90		300,000		ม. 2.5	Hub
17	ปรับปรุงระบบห้องสมุดให้ทันสมัย	โรงเรียนมีห้องสมุดทันสมัยพร้อมสำหรับการให้บริการร้อยละ 100	120,000			ม. 2.2	ห้องสมุด
ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 63			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
18	รื้อบ้านพักครู-บ้านพัก ผอ. จำนวน 5 หลัง	โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอในการจัดกิจกรรรมอย่างประสิทธิภาพร้อยละ 100		200,000		ม. 2.2	บ.ทั่วไป
19	เทิดพระเกียรติบริเวณหน้าโรงเรียน	โรงเรียนมีวัสดุในการจัดป้ายเทิดพระเกียรติบริเวณหน้าโรงเรียนเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	50,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป
20	จัดซื้อผ้าปูโต๊ะและผ้าคลุมเก้าอี้	โรงเรียนมีผ้าปูโต๊ะและผ้าคลุมเก้าอี้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	30,000			ม. 2.5	บ.ทั่วไป
21	ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน 5	มีการซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน 5 เพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ	500,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป
22	จัดทำอัฒจันทร์	โรงเรียนมีอัฒจันทร์สำหรับนักเรียนเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	400,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป

23	ปรับปรุงพร้อมติดตั้งแอร์ห้องกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีห้องพักสำหรับครูอย่างมีประสิทธิภาพ	300,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป
24	ปรับปรุงพร้อมติดตั้งแอร์ห้องกลุ่มฯการงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีห้องพักสำหรับครูอย่างมีประสิทธิภาพ	135,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป
25	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าพร้อมติดตั้งแอร์ห้องกลุ่มฯศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีห้องพักสำหรับครูอย่างมีประสิทธิภาพ	140,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป
26	จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำนักงานและโต๊ะครูในห้องเรียน	โรงเรียนมีโต๊ะเก้าอี้สำนักงานและโต๊ะครูในห้องเรียนเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	250,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป
ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 63			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
27	ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	100,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป
28	ปรับปรุงและพัฒนาห้อง To Be No.1/ลาน dance	โรงเรียนมี To Be No.1และลาน dance เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	100,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป

29	เบาะกีฬายูโด	นักเรียนมีเบาะกีฬายูโดเพียงพอสำหรับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	100,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป
30	ทาสีอาคาร 11	โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สวยงามและเพียงพอต่อนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	100,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป
31	กันสาดหน้าอาคาร11ทิศเหนือ	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับบริการนักเรียน		90,000		ม. 2.2	บ.ทั่วไป
32	กระดานไวท์บอร์ด อาคาร 3 , 5 , 10	โรงเรียนมีกระดานไวท์บอร์ดเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	120,000			ม. 2.5	บ.ทั่วไป
33	พื้นโรงอาหารใหม่	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับบริการนักเรียน	300,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป
34	โต๊ะอาหาร 100 ชุด	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับบริการนักเรียน	500,000			ม. 2.5	บ.ทั่วไป
35	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน	โรงเรียนมีโต๊ะเก้าอี้สำหรับนักเรียนเพียงพอสำหรับบริการนักเรียน	300,000			ม. 2.5	บ.ทั่วไป
ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 63				ผู้รับผิดชอบ

			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
36	จัดทำห้องประชุมใต้อาคาร 11	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับบริการนักเรียน		500,000		ม. 2.2	บ.ทั่วไป
37	จัดสร้างห้องปฏิบัติการคหกรรม	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคหกรรมเพียงพอต่อนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	200,000			ม. 2.2	บ.ทั่วไป
38	จัดทำป้ายไวนิลแสดงข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระวิทย์	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีป้ายไวนิลแสดงข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	7,000			ม. 2.2	วิทยาศาสตร์
39	ปรับปรุงและจัดบรรยากาศในห้องสำนักงานพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนมีบรรยากาศในห้องสำนักงานพัฒนาผู้เรียนเพียงพอต่อนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	27,000			ม. 2.2	พัฒนาผู้เรียน
40	ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียน HUB	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคห้องเรียน HUB ตามระบบร้อยละ 100		250,000		ม. 2.2	Hub
41	จัดสร้างห้องเรียน ม.1/15 B	โรงเรียนมีห้องเรียน ม.1/15 Bผู้เรียนเพียงพอต่อนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				ม. 2.2	SMTE
42	ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องคลังพัสดุโรงเรียน	โรงเรียนมีห้องคลังพัสดุ ที่มีคุณภาพ				ม. 2.2	งปม.
43	จัดซื้ออุปกรณ์ (เครื่องย่อยกระดาษ)	โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องย่อยกระดาษที่มีคุณภาพ				ม. 2.2	วิชาการ
44	เครื่องมือป้องกันโควิด	โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องมือป้องกันโควิด ที่มีคุณภาพเพียงพอให้บริการนักเรียน				ม. 2.2	วิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 63			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
45	ลำโพงช่วยสอนประจำห้อง	โรงเรียนมีลำโพงช่วยสอนประจำห้องที่มีคุณภาพเพียงพอให้บริการนักเรียน				ม. 2.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ
46	สำนักงานวิชาการคุณภาพ	โรงเรียนมีสำนักงานวิชาการคุณภาพเพียงพอต่อการให้บริการ				ม. 2.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ
47	ลานวิชาการ	โรงเรียนมีลานวิชาการเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน				ม. 2.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ
48	ป้ายนิเทศ	โรงเรียนมีป้ายนิเทศเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน				ม. 2.5	ฝ่ายบริหารวิชาการ
49	มุมบัณฑิตอาคาร 5	โรงเรียนมีมุมบัณฑิต สำหรับให้บริการนักเรียน				ม. 2.2	วิชาการ
50	การบริหารงานธุรการ	งานบริหารงานธุรการสามารถดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ				ม. 2.2	บ.ทั่วไป
51	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	โรงเรียนมีค่ารักษาบำรุงเครื่องปรับอากาศเพียงพออย่างมีประสิทธิภาพ				ม. 2.2	บ.ทั่วไป
52	ซ่อมบำรุงระบบน้ำภายในบริเวณโรงเรียน	โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบน้ำภาพในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				ม. 2.2	บ.ทั่วไป

53	ซ่อมบำรุงระบบไฟภายในบริเวณโรงเรียน	โรงเรียนมีค่าซ่อมบำรุงระบบไฟภายในบริเวณโรงเรียน อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ				ม. 2.2	บ.ทั่วไป
54	ลาดยางมะตอย	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เหมาะสม สำหรับบริการนักเรียน				ม. 2.2	บ.ทั่วไป
ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 63			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
55	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษา ที่มีคุณภาพเพียงพอให้บริการนักเรียน				ม. 2.2	บ.ทั่วไป
56	สนามฟุตซอล	โรงเรียนมีสนามฟุตซอล ที่มีคุณภาพเพียงพอให้บริการนักเรียน				ม. 2.2	บ.ทั่วไป
57	เวทีเคลื่อนที่ ในโดม 4 ชุด	โรงเรียนมีเวทีเคลื่อนที่ ในโดม ที่มีคุณภาพเพียงพอให้บริการนักเรียน				ม. 2.2	บ.ทั่วไป
58	ตกแต่งภายในห้องประชุมอาคาร 11	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เหมาะสม สำหรับบริการนักเรียน				ม. 2.2	บ.ทั่วไป
59	จัดทำห้องสำนักงานนักการภารโรง	โรงเรียนมีห้องสำนักงานนักการภารโรงอย่างมีประสิทธิภาพ				ม. 2.2	บ.ทั่วไป

60	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	ฝ่ายกิจการนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100				ม. 2.2	บ.กิจการฯ
61	พัฒนาการจัดระบบการจัดเก็บเอกสาร (ภาษาต่างประเทศ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารอย่างมีประสิทธิภาพ				ม. 2.2	ก.ต่างประเทศ
62	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคหกรรม	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคหกรรมที่มีคุณภาพเพียงพอให้บริการนักเรียน				ม. 2.2	การงานอาชีพ
63	โครงการปรับปรุงห้องพักครูการงานอาชีพ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีห้องพักครูสำหรับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ				ม. 2.2	การงานอาชีพ
ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 63			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
64	จัดซื้อโต๊ะเรียนการงานอาชีพ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีโต๊ะเรียนที่มีคุณภาพเพียงพอให้บริการนักเรียน				ม. 2.2	การงานอาชีพ
65	ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการภาษาไทยที่มีคุณภาพเพียงพอให้บริการนักเรียน				ม. 2.2	ภาษาไทย
66	ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ที่มีคุณภาพเพียงพอให้บริการนักเรียน				ม. 2.2	ศิลปะ

67	โครงการปรับปรุงห้อง 401 เป็นห้องเรียนคุณภาพ	โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ ที่มีคุณภาพเพียงพอให้บริการนักเรียน				ม. 2.2	วิทยาศาสตร์
68	ปรับปรุงระบบแสงสว่าง พัดลม และเดินสายไฟใหม่	โรงเรียนมีระบบแสงสว่าง ที่มีคุณภาพเพียงพอให้บริการนักเรียน				ม. 2.2	วิทยาศาสตร์
69	ซ่อมฝ้าเพดาน ผนัง และทาสีภายในห้องเรียนวิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีห้องเรียน ที่มีคุณภาพเพียงพอให้บริการนักเรียน				ม. 2.2	วิทยาศาสตร์
70	ปรับปรุงและจัดบรรยากาศในห้อง บก.กรม	โรงเรียนมีห้อง บก.กรม ที่มีคุณภาพเพียงพอให้บริการนักเรียน				ม. 2.2	พัฒนาผู้เรียน
รวม 70 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 14 สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64		ผู้รับผิดชอบ

			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1	การนิเทศภายใน	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน ครูและบุคลากรร้อยละ 80 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				ม. 3.5	วิชาการ
2	รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินต่างๆ	โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา ร้อยละ 100				ม. 3.5	งปม.
รวม 2 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	เยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	180,000			ม. 3.4	บ.กิจการ
2	แห่เทียนเข้าพรรษา	นักเรียนและครูร้อยละ 80 ร่วมจัดงาน	35,000			ม. 1.2.2	งานชุมชน

		วันแห่เทียนเข้าพรรษาร่วมกับเทศบาล หน่วยงานในชุมชน และได้ร่วมสืบสานประเพณีไทย					
ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 63			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
3	ลอยกระทง	นักเรียนและครูร้อยละ 80 ร่วมจัดงานลอยกระทงร่วมกับเทศบาล หน่วยงานในชุมชน และได้ร่วมสืบสานประเพณีไทย	40,000			ม. 1.2.2	งานชุมชน
4	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน				ม. 3.5	ประชาสัมพันธ์
5	Education Hub สู่ชุมชน	โครงการ Education Hub ได้ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน		30,000		ม. 3.5	Hub
6	อบรมขอใบอนุญาตขับขี่รถจักยานยนต์	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				ม. 1.1	บ.กิจการ

7	ขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				ม.1.1	บ.กิจการ
8	เครือข่ายผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน	โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน				ม. 1.2.2	บ.กิจการ
ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 63			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
9	จัดทำวารสารโรงเรียน	โรงเรียนมีการจัดทำวารสารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการให้บริการ				ม. 3.5	ประชาสัมพันธ์
10	จดหมายข่าว	โรงเรียนมีจดหมายข่าวที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการให้บริการ				ม. 3.5	ประชาสัมพันธ์
11	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (classroom meeting)	ครูและผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			งบสมาคม	ม. 3.5	บ.กิจการ

12	ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	ครูและผู้ปกครองเครือข่ายร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			งบสมาคม	ม. 3.5	บ.กิจการ
13	PLC ร่วมระดับชั้นกับสมาคมผู้ปกครองและครู ร.ร. ก.ล.ว.	นักเรียน ครูและผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน			งบสมาคม	ม. 3.2	บ.กิจการ
รวม 13 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 16 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		

1-1	ถนนลาดยางมะตอยภายในบริเวณโรงเรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและมีความปลอดภัยในการใช้ถนนร่วมกัน ร้อยละ 100	500,000			ม. 11.1	บ.ทั่วไป
1-2	ปรับพื้นโรงอาหาร (เพิ่มเติม 13/33)	โรงเรียนมีโรงอาหารที่เหมาะสมสำหรับบริการนักเรียน	30,000			ม. 1.2.2	งานชุมชน
1-3	TO BE NUMBER ONE DANDCERCISE(เพิ่มเติม 13/28)	นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจและร่วมกันเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	43,300			ม. 1.1.1	บ.กิจการนักเรียน
1-4	ทาสีอาคารเรียน 11 (เพิ่มเติม 13/30)	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและมีความปลอดภัยในการใช้งานร่วมกัน ร้อยละ 100	54,200			ม. 11.1	บ.ทั่วไป
1-5	ทาสีอาคารเรียน 11	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและมีความปลอดภัยในการใช้งานร่วมกัน ร้อยละ 100	104,720			ม. 11.1	บ.ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 16 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 64			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
2-1	ต่อเติมร้านสวัสดิการ	โรงเรียนมีร้านสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับบริการนักเรียน		306,620		ม. 11.1	บ.ทั่วไป
2-2	ลานคอนกรีตหลังอาคารเรียน 11	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและมีความปลอดภัยในการใช้ถนนร่วมกัน ร้อยละ 100		475,605		ม. 11.1	
2-3	กันสาดหน้าอาคารเรียน 11 (ด้านทิศใต้)	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมสำหรับบริการนักเรียน		82,000		ม. 11.1	
2-4	ทาสีอาคารหอประชุมกันทรพัชร์	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมสำหรับบริการนักเรียน		100,000		ม. 11.1	