



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนก้นทรลักษ์วิทยา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เป็นกระบวนการที่สามารถยืนยันถึงคุณภาพที่แท้จริงที่เกิดจากการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกัน คุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ระบุให้ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา จึงได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับ ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในใหม่ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้โรงเรียนได้พัฒนา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาสำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยาขอขอบคุณ คณะทำงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุก ท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายสำหรับการพัฒนาในครั้งนี้และหวังว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการดำเนินงาน ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียนต่อไป

โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

วิสัยทัศน์(VISION)

กัณฑ์วิทยุเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล จัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชา

พันธกิจ(MISSION)

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามศาสตร์พระราชา
- ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นกระบวนการเรียนแบบ Active Learning
- ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อInternet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดรองรับห้อง Smart classroom
- ส่งเสริม ประสานให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างภาคประชาชน หน่วยงานเพื่อจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชา

เป้าประสงค์(GOALS)

- นักเรียนมีเป้าหมายชีวิตและทักษะสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
- โรงเรียนมีแผนการเรียนรองรับเป้าหมายชีวิตของผู้เรียนและป้อนสาขาความถนัดการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และป้อนตรงตามสาขาความถนัด
- ครูมีสมรรถนะการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการจัดกระบวนการ Active Learning
- โรงเรียนมีมาตรฐานการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีห้องเรียน ห้องสืบค้น ห้องปฏิบัติการ และศูนย์การเรียนรู้ที่มีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และระบบการต่อเชื่อมรองรับ Internet ความเร็วสูง
- โรงเรียนมีภาคี เครือข่าย ความร่วมมือของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษา อาชีวศึกษา สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งรัฐและเอกชนร่วมมือกันจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชา

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา นรานัน รัตนะ ผู้มีปัญญาเสมือนมีแก้วสารพัดนึก

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี ประพฤติดี กีฬาเด่น จึงจะเป็นศิษย์ ก.ล.ว.

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ไหว้สวย ยิ้มใส ใส่ใจกิจกรรม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ก.ล.ว.รวมพลังสู่เป้าหมาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๘ ประการของโรงเรียน

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ



ประกาศโรงเรียนกัณฑ์วิทยาท
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีการปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในบรรลุค่าเป้าหมายและระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนกัณฑ์วิทยาท จึงขอประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการดำเนินการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกัณฑ์วิทยาท

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม

- โดยเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อให้ระดับคุณภาพในช่วงดังนี้

ร้อยละ	๘๐ - ๑๐๐	แปลความว่า	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ	๗๐ - ๗๙	แปลความว่า	ดีเลิศ
ร้อยละ	๖๐ - ๖๙	แปลความว่า	ดี
ร้อยละ	๕๐ - ๕๙	แปลความว่า	ปานกลาง
ร้อยละ	๐ - ๔๙	แปลความว่า	กำลังพัฒนา

- โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนคำตอบดังนี้

ระดับ มากที่สุด	ให้	๕	คะแนน
ระดับ มาก	ให้	๔	คะแนน
ระดับ ปานกลาง	ให้	๓	คะแนน
ระดับ น้อย	ให้	๒	คะแนน
ระดับ น้อยที่สุด	ให้	๑	คะแนน

- เกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดลำดับคะแนนเฉลี่ย ในช่วงคะแนนดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๒๑ - ๕.๐๐	แปลความว่า	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย	๓.๔๑ - ๔.๒๐	แปลความว่า	ดีเลิศ
คะแนนเฉลี่ย	๒.๖๑ - ๓.๔๐	แปลความว่า	ดี
คะแนนเฉลี่ย	๑.๘๑ - ๒.๖๐	แปลความว่า	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๘๐	แปลความว่า	กำลังพัฒนา